

Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace

Česká 354, Liberec 25, 463 12, tel.: 485 130 357,

e-mail: 22@zs-vesec.cz, www.zs-vesec.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Č. j. CES/1081/2024



Předkládá: Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace

Zpracovala: Mgr. Štěpánka Vozková, ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 15.10.2024

Sulovská Ivana, DiS, v.r.

.....
předsedkyně školské rady

Mgr. Vozková Štěpánka, v.r.

.....
ředitelka školy

V Liberci dne 15. 10. 2024

Obsah

A Základní údaje o škole.....	4
A. 1 Základní údaje o škole	4
A. 2 Kapacita školy a její naplněnost	5
A. 3 Školní družina a její kapacita, školní klub	5
B Přehled oborů vzdělávání, které školy vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ..	7
B. 1 Výuka cizích jazyků	7
B. 2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání	8
B. 3 Rozmístění tzv. disponibilních hodin	9
C Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
C. 1 Kvalifikovanost sboru	10
C. 2 Specializované činnosti: Kvalifikovanost a odborné profese	10
C. 3 Přehled aprobovanosti výuky – 1. stupeň	11
C. 4 Přehled aprobovanosti výuky – 2. stupeň	11
C. 5 Věková struktura pedagogického sboru	11
C. 6 Změny v pedagogickém sboru	11
C. 7 Skladba ostatních zaměstnanců	12
C. 8 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců	12
D Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	13
D. 1 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok	13
E Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	14
E. 1 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků	14
F. 2 Údaje o výchovných opatřeních	22
F. 3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)	22
F. 4 Počty vážnějších výchovných problémů	23
F Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
G. 1 Profesní rozvoj učitelů	25
H Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
H.1 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy	26
H. 2 Pestrost mimoškolních aktivit	28
H Údaje o výsledcích inspekční kontroly provedené ČŠI	30
I Údaje o výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce	30
J Základní údaje o hospodaření školy	31
J. 1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace	32
J. 2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)	32
K Údaje o zapojení školy do mezinárodních projektů	33
L Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
M Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	33
N Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33
N. 1 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ	33
N. 2 Komunikace se zákonnými zástupci	34
O Další údaje sledované zřizovatelem	35
O. 1 Testování klimatu školní sborovny	35
O. 2 Strategie rozvoje školy a vzdělávání	35
O. 3 Participace žáků na chodu školy	38
O. 4 Pestrost způsobů výuky	39

O. 5 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte.....	39
O. 6 Komunitní činnost.....	40
O. 7 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna).....	40
O. 8 Kmenové a odborné učebny, učebny školní družiny.....	41
O. 9 Vnitřní sportoviště.....	43
O. 10 Outdoorová sportoviště	43
O. 11 Bezbariérový přístup.....	43
O. 12 Technický stav školského objektu	43
O. 13 Způsob a nástroj ICT k distančnímu vzdělávání.....	44
P Přílohy	45

A Základní údaje o škole, název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

A. 1 Základní údaje o škole

Název:	Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace	
Adresa:	Česká 354, Liberec 25, 463 12	
Zřizovatel:	Magistrát města Liberec	
IČ:	64040364	
Ředitel školy:	Mgr. Vozková Štěpánka	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Sabina Jonášová Čížiková	
Zařazení do sítě:	13.02.1996	
Zařazení do rejstříku:	01.01.2005	
Kontaktní údaje:	web:	www.zs-vesec.cz
	email:	vozkova@zs-vesec.cz
	telefon:	485 130 357
Školská rada:	datum zřízení:	2021-06-22
	počet členů:	6
	počet jednání:	3
Mimoškolní, nebo občanská sdružení působící při škole:	Klub rodičů a přátel školy	
Přehled součástí školy a jejich kapacit:		
Název:	IZO:	Kapacita:
Základní škola	102229953	650
Školní družina	116401044	210
Školní jídelna	116402024	830

A. 2 Kapacita školy a její naplněnost

Celkový počet žáků školy v průběhu posledních let lehce roste. Od 01.09.2021 je kapacita školy 650 žáků, kapacita školy byla navýšena z původních 628 žáků.

Školu navštěvují žáci zejména ze spádového obvodu školy, v malé míře ostatní žáci s trvalým pobytem ve městě Liberec a v ojedinělých případech také žáci z okolních obcí. Kapacitu školy ve školním roce 2023/2024 doplnilo také 34 žáků ukrajinské národnosti se statutem uprchlíka v souladu se zákonem č. 67/2022 Sb. Zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Počet těchto žáků bel ve školní roce 2023/2024 proměnlivý, ustálil se na počtu 34 žáků, což je o 4 žáky méně než ve školním roce 2022/2023.

Rodiče mají zájem o umístění svých dětí na naší škole pro zajímavý Školní vzdělávací program a pestrá nabídku zájmové činnosti. Školní vzdělávací program plně charakterizuje naši školu a definuje důvody, proč může být zajímavou pro mnohé rodiče a žáky. Předností naší školy je i velmi dobrá komunikace s rodičovskou veřejností jednak prostřednictvím webových stránek školy, webové aplikace Bakaláři - žákovská knížka on-line, ale také prostřednictvím aktivit organizovaných školou pro žáky a rodiče.

Na webových stránkách školy, si každý, kdo projeví o školu zájem, může vyhledat nejen základní informace, ale i aktuální informace o činnosti školy.

Kapacita	Naplněnost %	Průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		Průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
		běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
650	97,23	23,53	0	23,25	0

Dle statistických výkazů k 30.9.2022

Škola / školní rok (k 30. 9.)	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	22/23
1. stupeň ZŠ	15	15	361	353	24,00	23,53
2. stupeň ZŠ	12	12	276	279	23,00	23,25
celkem	27	27	637	632	23,57	22,40

A. 3 Školní družina a její kapacita, školní klub

Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
210	59,5	100,0	NE

Příloha č. 1 Výroční zpráva za úsek školní družiny pro školní rok 2023/2024

Školní družina i v tomto školním roce pracovala velmi aktivně. Celý rok vedly naše paní vychovatelky žáky k samostatnosti, dodržování pravidel, zásadám slušného chování a stolování, toleranci a pomoci druhým. Výchovné činnosti a aktivity probíhaly ve školní družině, ale také na školní zahradě a v přilehlém okolí školy. Příznivého počasí využívaly s dětmi na pobyt venku, k vycházkám do okolí školy a přilehlého lesa. Činnosti byly velmi pestré a nenásilnou formou rozvíjely u žáků jejich fantazii, potřeby, zájmy a tvořivost. Ve školním roce 2023/2024 byla zřízena tzv. sběrná školní družina, kterou využívají zejména žáci čekající na kroužky a žáci, kteří musí odejít ze školní družiny v čase mezi 13:00 – 15:00, tj. v době přímé výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině.

B Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Od 1. 9. 2014 vyučujeme ve všech ročnících podle aktuální verze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „**Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili**“, s platností od 1. 9. 2007, č. j. CES/0340/2013.

Poslední revize ŠVP: k 1. 9. 2024

Ve školním roce 2022/2023 došlo k úpravě ŠVP ve vzdělávací oblasti Informatika, předmět Informatika. Od 01.09.2022 se v naší škole vyučuje podle nového ŠVP, předmět Informatika se vyučuje v souladu s platným obsahem RVP ZV na 1. stupni ve 4. a 5. ročníku a na druhém stupni v 6., 7., 8. a 9. ročníku. Všechny předměty ŠVP byly rozšířeny o klíčovou kompetenci – digitální kompetence. Vzdělávací obsah byl upraven v souladu s platným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Nově vznikly na druhém stupni povinně volitelné předměty:

8. ročník: německá konverzace, anglická konverzace, počítačová grafika ve výtvarné výchově, netradiční sportovní aktivity

9. ročník: německá konverzace, anglická konverzace, finanční gramotnost, chemicko-biologická praktika, volitelná matematika, volitelný český jazyk, netradiční sportovní aktivity, kreativní tvoření

Přehled vzdělávacích programů školy

Vzdělávací program, s platností od	Č. j. MŠMT	Školní rok 2023/2024	
		ročníky	počet žáků k 30. 9.
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 1. 9. 2022	Č. j. CES/0503/2022	1. a 2. stupeň změna obsahu vzdělávání předmětu Informatika	632

B. 1 Výuka cizích jazyků

Příloha č. 3 – Přehledové tabulky k výroční zprávě školy za rok 2023/2024

Kapitola B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, Tabulka B. 1 Výuka cizích jazyků

1. stupeň

Výuka anglického jazyka je zahájena již ve 2. ročníku v rozsahu 2 hodiny týdně jako úvod do cizího jazyka.

Výuka od 3. ročníku se realizuje v časové dotaci 3 hodiny týdně.

Výuka anglického jazyka probíhá v málo početných skupinách. Od druhého ročníku je každá třída v ročníku je rozdělena na dvě skupiny. V každém ročníku prvního i druhého stupně je celkem 6 skupin AJ.

2. stupeň

Od 6. ročníku se realizuje výuka anglického jazyka v časové dotaci 3 hodiny týdně.

Od 7. ročníku se realizuje výuka německého jazyka v časové dotaci 2 hodiny týdně.

Na druhém stupni je od 8. ročníku realizována výuka volitelného předmětu anglická konverzace a německá konverzace v časové dotaci 1 hodiny týdně.

Výuka cizích jazyků podle ročníku

Ročníky	Výuka AJ počet skupin	Výuka NJ počet skupin	Výuka AJK počet skupin	Výuka NJK počet skupin
1. ročník	0	0	0	0
2. ročník	6	0	0	0
3. ročník	6	0	0	0
4. ročník	6	0	0	0
5. ročník	6	0	0	0
6. ročník	6	0	0	0
7. ročník	5	6	0	0
8. ročník	5	4	1	0
9. ročník	4	4	2	0
Celkem skupin	44	14	3	0

AJK – anglická konverzace

NJK – německá konverzace

B. 2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

Příloha č. 3 – Přehledové tabulky k výroční zprávě školy za rok 2023/2024

Kapitola B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, Tabulka B. 2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

Při výuce cizích jazyků jsou využívány efektivní aktivizační metody a formy práce v rámci rostoucích možností materiálně technického vybavení školy. K výuce jsou využívány multimediální učebny a speciální jazykové učebny. Nadstandardem školy je dělení tříd do 44 anglických jazykových skupin, 14 německých jazykových skupin s optimálními počty žáků, umožňující individuální přístup a častý mluvený projev jednotlivců. Pro posílení rozvoje konverzačních témat v cizím jazyce jsme realizujeme výuku anglické konverzace (3 skupiny) a výuku německé konverzace (0 skupin). AJK a NJ jsou nabízeny jako volitelný předmět v 8. a 9. ročníku.

Pro výuku cizích jazyků jsou pro vzdělávání, mimo jiné, využívány online nástroje, které umožňují i při prezenční výuce přenos mluveného slova mezi žáky a pedagogy a mezi

spolužáky. Pedagogové a žáci využívají aplikace Google Workspace for Education, bezplatného nástroje pro vzdělávání pro zadávání úkolů Google Classroom, Mimo to škola využívá online licenci SMART Learning Suite, které máme k dispozici díky zakoupeným interaktivním tabulím SMART Board.

Třídy 2. stupně školy byly zapojeny do online platformy pro výuku jazyků s názvem WocaBee.

Stupeň	Počet výukových skupin	Počet hodin týdně	Počet učitelů
1. stupeň AJ	30	44	11
2. stupeň AJ + AJK	23	63	7
2. stupeň NJ + NJK	14	38	4

B. 3 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Příloha č. 3 – Přehledové tabulky k výroční zprávě školy za rok 2023/2024

Kapitola B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, Tabulka B. 3 Rozmístění tzv. disponibilních

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP. Na prvním stupni má ředitel k dispozici 16 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 18 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinou:

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

Disponibilní časová dotace prvního stupně byly v souladu s RVP ZV stanoveny na 16 hodin a disponibilní časová dotace druhého stupně je stanovena na 18 hodin.

Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
ZŠ Česká	běžné třídy	2	4	9	1	0	0	0	3	10	0	0	1	4

C Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Provoz školy byl zajištěn celkem 84 zaměstnanci. Z toho na škole působilo celkem 38 učitelů, 18 asistentů pedagoga, 1 ukrajinský asistent pedagoga, 1 školní speciální pedagog, 7 vychovatelek školní družiny, 10 provozních zaměstnanců a 7 zaměstnanců školní jídelny. Jeden pedagog zastával pozici vychovatelky školní družiny a asistenta pedagoga zároveň, 1 pedagog zastával pozici asistenta pedagoga a učitele zároveň; celkem v rozsahu 7 hodin týdně. Jedná se o asistenta pedagoga, která je kvalifikovaný v souladu s platnou legislativou k výuce hudební výchovy. Ve školním roce 2023/2024 zajišťoval výuku hudební výchovy na 2. stupni.

C. 1 Kvalifikovanost sboru

Příloha č. 3 – Přehledové tabulky k výroční zprávě školy za rok 2023/2024

Kapitola C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, Tabulka C.1 Kvalifikovanost sboru

Výuka na 1. stupni byla zajištěna kvalifikovanými učiteli a jedním nekvalifikovaným učitelem, který si v průběhu školního roku doplnil vzdělání a získal potřebnou kvalifikaci.

Výuka na 2. stupni byla zajištěna kvalifikovanými pedagogy, jeden pedagog, nemá potřebnou aprobaci pro výuku fyziky, jeden pedagog si v průběhu školního roku doplnil vzdělání a získal potřebnou kvalifikaci a jeden pedagog je nekvalifikovaný.

Provoz školní družiny byl zajištěn kvalifikovanými pedagogy.

Pozice asistenta pedagoga byla zajištěna pedagogy, kteří splňovali kvalifikační předpoklady v souladu se zákonem 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění.

V rámci projektu OP JAK ve škole zajišťuje od 1.9.2023 pozici školního speciálního pedagoga kvalifikovaný pedagog s úvazkem 1,0.

C. 2 Specializované činnosti: Kvalifikovanost a odborné profese

Na škole působí 2 výchovní poradci, 2 koordinátoři inkluze, 1 kariérový poradce, 2 metodici prevence, 1 koordinátor školního vzdělávacího programu, dva metodici informačních a komunikačních technologií, 2 koordinátoři environmentální výchovy, 1 koordinátor školy pro mezistupňové přechody dětí ve vzdělávání.

Výchovný poradce		Školní metodik prevence		Koordinátor ŠVP		Metodik ICT		Koordinátor EVVO	
počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
2	0	2	1	1	1	2	0	2	0

C. 3 Přehled aprobovanosti výuky – 1. stupeň

Příloha č. 3 – Přehledové tabulky k výroční zprávě školy za rok 2023/2024

Kapitola C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, Tabulka C. 3 Přehled aprobovanosti – 1. stupeň

Výuka na 1. stupni byla v prvním, druhém, třetím a pátém ročníku zajištěna ze 100% kvalifikovanými pedagogy v souladu s platnou legislativou (zákon 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění.) V pátém ročníku byla výuka zajištěna z 66% kvalifikovanými pedagogy z 33% nekvalifikovaným pedagogem, který v průběhu školního roku 2023/2024 získal potřebnou kvalifikaci.

C. 4 Přehled aprobovanosti výuky – 2. stupeň

Příloha č. 3 – Přehledové tabulky k výroční zprávě školy za rok 2023/2024

Kapitola C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, Tabulka C. 4 Přehled aprobovanosti – 2. stupeň

Výuka na 2. stupni byla v 90 % zajištěna kvalifikovanými pedagogy v souladu s platnou legislativou (zákon 563/2004 S., zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění.) 10% výuky bylo zajištěno nekvalifikovaným pedagogem.

C. 5 Věková struktura pedagogického sboru

Věková struktura zaměstnanců školy je uvedena v tabulce. Průměrný věk pedagogického sboru je 40 let.

Pedagogický sbor tvořilo 96,4% žen a 3,6% mužů.

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
			< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
82	3	43,0	18	17	23	20	4

C. 6 Změny v pedagogickém sboru

Příloha č. 3 – Přehledové tabulky k výroční zprávě školy za rok 2023/2024

Kapitola C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, Tabulka C. 6 Změny v pedagogickém sboru

Změny v pedagogickém sboru byly zapříčiněny jednak odchodem paní učitelek na mateřskou dovolenou a odchodem pedagogů s termínovanou pracovní smlouvou. Pozici asistenta pedagoga zastávalo celkem 17 pedagogů, z toho celkem 2 muži a 15 žen. Provoz školní družiny zajišťovalo sedm paní vychovatelek.

C. 7 Skladba ostatních zaměstnanců

Provoz školy zajišťovalo celkem 10 provozních zaměstnanců:

1x hospodářka školy

1x školník školy + topič

1x ICT správce školy

7x uklízečka školy

Provoz školní jídelny zajišťovalo celkem 7 zaměstnanců:

1x vedoucí školní jídelny

1x vedoucí kuchařka

5x kuchařka

C. 8 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

V průběhu školního roku nedošlo ke změnám na pozicích provozních zaměstnanců.

D Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku v tomto školním roce probíhal v úzké spolupráci se zřizovatelem a ostatními školami. Společně jsme pracovali v online systému <https://zapisyzs.liberec.cz/>.

Zápis k základnímu vzdělávání se konal prezenční formou ve škole.

K zápisu se dostavilo celkem 74 dětí, z toho 2 děti se statutem uprchlíka. Žádost o odklad povinné školní docházky podalo celkem 16 zákonných zástupců.

Všem žádostem o přijetí k základnímu vzdělávání a žádostem o odklad školní docházky bylo vyhověno.

D. 1 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Ve školním roce 2023/2024 byly otevřeny tři třídy prvního ročníku. K 01.09.2023 nastoupilo celkem 74 žáků do prvního ročníku. Dva žáci se statutem uprchlíka, jeden žák prvního ročníku bude na základě žádosti zákonného zástupce plnit povinnou školní docházku v souladu s § 38 zákona 561/2004 Sb. zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění.

Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce
88	74	11	15	74

E Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Školní vzdělávací program školy je zaměřen na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Prioritou školy je budování pohodového školního prostředí, kde jsou žáci, učitelé i rodiče partnery, vedou spolu dialog postavený na vzájemné úctě a toleranci.

Žák na I. stupni získává základní návyky a dovednosti pro školní i mimoškolní práci, vytváří si motivaci k učení, osvojuje si základní gramotnost, formuje si náhled na svět, kultivuje si osobnost, pečuje o své zdraví. Žák na II. stupni získává jasný vztah k základním lidským hodnotám, získává všeobecné vědomosti a praktické dovednosti, osvojuje si strategie učení, je veden k motivaci k učení, rozvíjí vlastní schopnosti a zájmy, tvořivě řeší problémy, učí se komunikovat, spolupracovat s druhými, respektovat práci druhých, být tolerantní a ohleduplný.

E. 1 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

Příloha č. 3 – Přehledové tabulky k výroční zprávě školy za rok 2023/2024

Kapitola E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Tabulka E. 1 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků: Zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování probíhalo u žáků 3. až 8. ročníku s odlišným mateřským jazykem, tedy u žáků-cizinců, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Sledovanou oblastí byl český jazyk jako další cizí jazyk, každý žák řešil dva testy – jeden zaměřený na porozumění poslechu, druhý na porozumění psanému textu.

E. 2 Přehled prospěchu žáků

Ve školním roce 2023/2024 neprospěli na konci školního roku dva žáci prvního stupně, a to z předmětu český jazyk jedná se o žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Jeden z žáků opakuje čtvrtý ročník, druhý postupuje do vyššího ročníku, v souladu s platnou legislativou již jeden rok povinné školní docházky na první stupni opakovat.

Na druhém stupni neprospěli celek dva žáci. Žák devátého ročníku úspěšně složil opravnou zkoušku a získal doložku na vysvědčení splnění povinné školní docházky. Žák sedmého ročníku postupuje do vyššího ročníku, v souladu s platnou legislativou již jeden rok povinné školní docházky na druhém stupni opakovat.

Všichni žáci byli na konci školního roku hodnoceni. U osmi žáků bylo na konci druhého pololetí použito slovní hodnocení, jednalo se o žáky cizince.

Pololetí	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen		Z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st
1.	309	129	39	142	0	3	1	3	0	0
2.	298	117	54	153	0	3	0	4	0	1

E. 3 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

Příloha č. 3 – Přehledové tabulky k výroční zprávě školy za rok 2023/2024

Kapitola E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Tabulka E. 3 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

Ve školním roce 2023/2024 bylo ke studiu na střední škole přijato 68 žáků 9. ročníku, 1 žákyně 7. ročníku se splněnou povinnou školní docházkou nebude z vlastního rozhodnutí ve studiu pokračovat.

Na šestileté dvojazyčné gymnázium byla přijata 1 žákyně 7. ročníku a na osmileté gymnázium 4 žáci 5. ročníku.

Ke středoškolskému vzdělávání bylo přijato celkem 73 žáků školy.

Počty přijatých žáků po ukončení základní školy 9A

8.letá gymnázia	6.letá gymnázia	4.letá gymnázia	SOŠ obory s maturitou	SOU obory s maturitou	SOU	OU	Neumístěn	Σ
0	0	4	15	0	6	0	0	25

Počty přijatých žáků po ukončení základní školy 9B

8.letá gymnázia	6.letá gymnázia	4.letá gymnázia	SOŠ obory s maturitou	SOU obory s maturitou	SOU	OU	Neumístěn	Σ
0	0	2	10	1	8	0	0	21

Počty přijatých žáků po ukončení základní školy 9C

8.letá gymnázia	6.letá gymnázia	4.letá gymnázia	SOŠ obory s maturitou	SOU obory s maturitou	SOU	OU	Neumístěn	Σ
0	0	2	17	0	3	0	0	22

Počty přijatých žáků po ukončení základní školy - ostatní

8.letá gymnázia	6.letá gymnázia	4.letá gymnázia	SOŠ obory s maturitou	SOU obory s maturitou	SOU	OU	Neumístěn	Σ
4	1	0	0	0	0	0	1	6

Počty přijatých žáků po ukončení základní školy - celkem

8.letá gymnázia	6.letá gymnázia	4.letá gymnázia	SOŠ obory s maturitou	SOU obory s maturitou	SOU	OU	Neumístěn	Σ
4	1	8	42	1	17	0	1	74

Cermat – výsledky jednotné přijímací zkoušky (JPZ) ve středních školách s maturitní zkouškou ve školním roce 2023/2024.

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		Přihlášení	ČESKÝ JAZYK				
			Konali	% SKÓR			
				Průměrné percentilové umístění v ČR	Průměr	Medián	Maximim
CELÁ ČR	Uchazeči o 4leté obory	94135	89796	50,0	58,9	60	100
	Uchazeči o 6letá gymnázia	7774	7559	50,0	52,1	52	100
	Uchazeči o 8letá gymnázia	19461	18950	50,0	52,7	52	100
ZŠ ČESKÁ	Celkem	67	62		×	×	×
	Uchazeči o 4leté obory	56	51	68,5	68,5	67	100
	Uchazeči o 6letá gymnázia	5	5	38,4	38,4	×	×
	Uchazeči o 8letá gymnázia	6	6	56,3	56,3	×	×

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		MATEMATIKA				
		Konali	% SKÓR			
			Průměrné percentilové umístění v ČR	Průměr	Medián	Maximum
CELÁ ČR	Uchazeči o 4leté obory	92541	50,0	49	48	100
	Uchazeči o 6letá gymnázia	7651	50,0	47	48	100
	Uchazeči o 8letá gymnázia	19113	50,0	60	60	100
ZŠ ČESKÁ	Celkem	67	×	×	×	×
	Uchazeči o 4leté obory	56	59,1	57,5	55	98
	Uchazeči o 6letá gymnázia	5	24,8	31,6	×	×
	Uchazeči o 8letá gymnázia	6	64,5	70,3	×	×

Ve školním roce 2023/2024 se v rámci kariérového poradenství žáci/rodiče zúčastnili následujících akcí:

1. Živá knihovna povolání – 9.r.
2. Řemesla nejsou out – 8. r.
3. Educa Expo Liberec – 9.r.
4. Beseda s kariérovou poradkyní IPS ÚP Liberec – pro rodiče žáků 9. r.
5. Beseda s KP školy o podmínkách nového systému přijímacího řízení – pro rodiče uchazečů o studium na SŠ

Exkurze:

1. Průmyslovka Liberec – 9.r.
2. Střední umělecká škola Liberec – 8. a 9.r.
3. Hotel Babylon Liberec – 8. r.
4. Stavědlo č. 3 železniční stanice Liberec – 8.r.
5. Krajská nemocnice Liberec – 8. a 9.r.

F Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Příloha č. 6; Výkaz preventivních aktivit

Na škole bylo během školního roku 2023/2024 provedeno 95 výchovných a preventivních šetření, která se zabývala různou problematikou.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky	6	2	1	4	2	3	23	3	0	44
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	1	2	0	1	1	1	4	2	1	13
Případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Záškoláctví	0	0	1	1	1	1	2	5	1	12
Podezření na skryté záškoláctví	0	0	0	1	0	1	0	5	1	8
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Sebepoškozování a autoagrese	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Užívání tabáku	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Suma řádků	7	4	2	9	5	10	33	18	7	95

Nejvíce se ve školním roce řešily vztahové problémy mezi spolužáky, případy opakovaného záměrného ubližování a záškoláctví žáků.

Ve všech třídách proběhlo 2x sociometrické šetření (listopad, duben). Učitelé prováděli pravidelný monitoring.

Ve dvou třídách různých ročníků prvního stupně byl proveden hlubší monitoring a realizace individuální intervence s odborníkem. Na druhém stupni byla individuální intervence realizována rovněž ve dvou třídách různých ročníků, za účasti odborníka z oblasti speciální pedagogiky.

V rámci prevence bylo provedeno 36 akreditovaných preventivních programů v různých ročnících – viz preventivní výkaznictví SEPA. Celkem bylo uskutečněno 91 preventivních programů. Škola aktivně spolupracuje s veřejnou správou a s organizacemi, které se věnují preventivním programům.

Realizace prevence sociálně patologických jevů zabezpečujeme

Školní řád – žáci poučení a informováni v kapitole „Ochrana před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství a násilí“ na začátku školního roku, zákonní zástupci žáků seznámeni se školním řádem na třídních schůzkách.

Školní preventivní program – obsahuje základní schéma realizace prevence ve škole a způsob realizace konkrétních preventivních aktivit. Na začátku školního roku je aktuálně vypracován a na konci roku vyhodnocen.

Průběžné sledování situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů – pravidelné sociometrické šetření vztahů ve všech třídách (podzim, jaro), schránka důvěry (1. stupeň, 2. stupeň, jídelna), důraz na primární prevenci agresivního chování a zneužívání návykových látek, poruchy příjmu potravy a psychické problémy, cílevědomá podpora pozitivních vztahů mezi dětmi, systematická práce se sociálním klimatem, monitorování a screening vztahů v třídních kolektivech, další práce s jeho výsledky, spolupráce s pozitivními silnými žákovskými autoritami, osobní příklad všech zaměstnanců.

Sociometrie proběhla – v měsících listopad a květen. Situace byla vyhodnocena, zmapována a podle výsledků byly doplněny programy prevence. Pro čtyři třídy napříč oběma stupni školy byly domluveny a realizovány krizové intervence zaměřené na práci s třídním kolektivem a klimatem třídy. Krizové intervence byly vedeny odborníky z oblasti speciální pedagogiky.

Vlastní preventivní projekty školy

Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování – kooperativní činnosti, týmová práce, řízený dialog, otevřené vyučování, komunitní kruhy, (sebe)reflexe, zařazování diskusí, projektů, třídní chvílky, individuální pohovory mezi učitelem a žákem, školní parlament aj.

Začlenili jsme do výuky tyto vlastní preventivní projekty:

- | | |
|-----------|---|
| 1. ročník | Dopravní výchova spolupráce s 5.ročníky |
| 8.ročník | Dílčí projekt „Zdravý životní styl.“ Úkolem tříd byla tvorba plakátu zaměřeného na zdraví. Třídy měly při práci spolupracovat a měly se zamyslet nad životním stylem. |
| 9. ročník | Pravda o šikaně v rámci předmětu VZ, poruchy příjmu potravy, psychické problémy |
| 9.ročník | Peer program (děti dětem) Rozdíly kolem nás LBGT homosexualita. |

Během školního roku proběhly akce – Halloween, Den Země, Co nás baví učit, Vescup – sportovně – vědomostní soutěže napříč druhým stupněm, Česká má talent, Den dětí, Filmový večer, Vánoční dílny aj. Akce byly společné pro nižší i vyšší stupeň. Žáci z vyššího stupně pomáhali s organizací těchto akcí. Cílem takovýchto aktivit je nastavení spolupráce mezi dětmi z různých tříd, což se dařilo velmi dobře.

Na naší škole již několik let pracuje dětský školní parlament. Žáci mají možnost, prostřednictvím svých zástupců, vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Připomínky je také možno vhodit do schránky důvěry.

Školní parlament: Příloha č.7; Výroční zpráva za školní parlament

Soutěže

Škola je zapojena do projektu: *Kraj pro bezpečný internet*

V letošním školním roce pokračoval projekt „**Ovoce do škol**“, který je zaměřen na zdravou výživu. Snahou tohoto projektu je bojovat proti dětské obezitě a správnému stravování.

Nabídka smysluplného využití volného času žáků – bohatá nabídka zájmových kroužků, soutěží, mimoškolních akcí – vizte přehled zájmových kroužků pro školní rok.

Preventivní programy proběhlé ve školním roce 2023/2024

1. ročník

- Bezpečně do školy
- Ochrana člověka (telefonní čísla) TU

Preventivní program:

1. Vstup do školy
2. Setkání s cizím člověkem – Preventivní program MP

Harmonizační dny – pro 1. třídy

2. ročník

- škola, pravidla, desatero správného školáka
- bezpečně do školy
- péče o zdraví

Preventivní program:

1. Cizinec – Dramacentrum
2. Setkání s cizím člověkem – Preventivní program MP

3. ročník

- bezpečný internet
- péče o zdraví
- projekt školy Romové a my, tolerance k menšinám a rozdílnostem

Preventivní program:

1. Cizinec - Dramacentrum

4. ročník

- projekt prevence kouření -TU

Preventivní program:

1. Král snů Dramacentrum
2. 4. A – individuální intervence
3. Bezpečnost po internetu – Preventivní program MP

5.ročník

Projekt zdravá výživa

Preventivní program:

1. Bezpečně online- Maják
2. 5. A – individuální intervence
3. Sociální sítě a test závislosti na telefonu – preventivní program MP

6. ročník

Projekt šikana, individuální násilí v rámci VZ

Preventivní program:

1. Klima třídy – Maják
2. Kyberšikana a sociální sítě – Preventivní program MP

7. ročník

Preventivní program:

1. Tamařin deník- Dramacentrum
2. 7. A – individuální intervence
3. Kyberšikana a sociální sítě – Preventivní program MP
4. Rizika sociálních sítí a youtube – E-Duha

8. ročník

Preventivní program:

1. Jak ochránit krále – 8. C - Dramacentrum
2. Nikolina cesta- Dramacentrum
3. Závislosti a kriminalita - Arciděkanství Liberec
4. Kyberšikana a sociální sítě – Preventivní program MP

9. ročník

Preventivní program:

1. Hlavu vzhůru – 9. C -Maják
2. Sex - Dramacentrum
3. 9. C – individuální intervence
4. Kyberšikana a sociální sítě – Preventivní program MP

F. 1 Testování klimatu školy a třídy

Příloha č. 3 – Přehledové tabulky k výroční zprávě školy za rok 2023/2024

Kapitola F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů; Tabulka F. 1 Testování klimatu školy třídy

V listopadu 2023 a v dubnu 2024 bylo metodiky primární prevence ve spolupráci se třídními učiteli provedena sociometrie za účelem mapování vzájemných vztahů ve třídě. Sociometrické dotazníky (SO-RA-D) jednotlivých tříd byly vyhodnoceny, Získané informace byly využity k prevenci řešení nevhodného vzájemného chování žáků a k cílené práci se třídou.

Do testování byly zapojeny všechny třídy kromě tříd prvního ročníku školy.

Využití výsledků pro práci se třídním klimatem:

Třídní učitelé v rámci třídnických chviliek mohou využívat soubor aktivit pro zlepšení klimatu třídy, které jim nabízí preventisté v plánu prevence a výchovná poradkyně. Dále využívají spolupráce s dalšími organizacemi – Maják, V-klub, SVP Čáp, PPP, SPC, které mohou zacílit své programy na zjištěné problémy dané třídy.

F. 2 Údaje o výchovných opatřeních

1. pololetí								2. pololetí							
Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
631	59	76	28	9	8	3	1	634	88	70	40	15	19	3	2

PTU - pochvala třídního učitele

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

PŘŠ - pochvala ředitele školy

DŘŠ - důtka ředitele školy

Ve školním roce 2023/2024 bylo uděleno v součtu za obě pololetí více pochval třídních učitelů oproti minulému školnímu roku, bylo uděleno více pochval ředitelky školy a to zejména ze reprezentaci školy. Bylo uděleno méně důtek ředitelky školy v součtu za obě pololetí v porovnání se školním rokem 2022/2023.

V součtu za obě pololetí bylo uděleno více napomenutí třídních učitelů a více důtek třídních učitelů ve srovnání se školním rokem 2022/2023.

Počet udělených snížených známek z chování je s minulým školním rokem srovnatelný.

Často se u žáků objevuje nekázeň, nepozornost a zapomínání pomůcek. Častými prohřešky žáků zejména na 2. stupni je ničení školního majetku a záškoláctví, na kterém se podílí stále stejní žáci. Záškoláctví je řešeno se zákonnými zástupci a s OSPOD Liberec. Rodiče některých žáků 2. stupně nejevili zájem o prospěch a chování svých dětí, mnoho z nich se nedostavilo na třídní schůzky a komunikace s třídními učiteli byla problematická.

F. 3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodiny (NH)

stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
1.	13427	0	38	0	15874	0	45	0
2.	15089	214	54	0	21546	311	78	1

Velký počet neomluvených hodin je zapříčiněn žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, absenci jsme řešili ve spolupráci s OSPOD magistrátu města Liberec. Velmi časté jsou pozdní příchody žáků do školy i na jednotlivé vyučovací hodiny. Vysoký počet neomluvených hodin na 2. stupni vykazují dva žáci. Jeden žák ukrajinské národnosti s dočasnou ochranou. Neomluvené hodiny byly řešeny jednak s OSPOD Liberec, ale také s PČR. I nadále budeme pokračovat v důsledném odhalování a řešení záškoláctví a pracovat na prevenci záškoláctví.

F. 4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

A	B	C	D	E	F	G	H
121	15	15	1	3	4	45	Sebepoškozování, psychické problémy, nevolnosti, poruchy příjmu potravy, natáčení a fotografování pedagogických pracovníků

A Celkový počet výchovných komisí

B Neomluvená absence

C Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)

D Ničení školního majetku

E Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy

F Krádeže

G Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita

H Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)

Celkem proběhlo 121 výchovných komisí. Pět výchovných komisí proběhlo za účasti zákonných zástupců a zástupců OSPODu. Jednalo se o stále stejné dva žáky školy, jejichž neomluvené absence byly předány OSPOD, Přestupkovému oddělení MML a PČR.

G Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění roční plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP), ve kterém jsou stanoveny podmínky realizace DVPP, konkrétní formy a druhy DVPP. S ohledem na potřeby školy bylo ve školním roce 2023/2024 proškolení celého pedagogického sboru v oblastech:

- zavádění inovačních metod a informačních technologií do výuky – využití IT v hodinách, robotika, Lumio Smart
- využití AI
- komunikace s rodiči
- využití virtuální reality napříč vzdělávacími oblastmi

Studium pro výkon specializačních činností v souladu se zákonem 563/2004.SB, zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění započal ve školním roce 2023/2024

Koordinátor školního vzdělávacího programu, Metodik primární prevence.

Studium v souladu s novelou zákona 561/2005 Sb., školský zákon; pozice - Uvádějící učitel, započal jeden pedagog.

Studium v souladu s novelou zákona 561/2005 Sb., školský zákon; pozice – Provázející učitel, absolvovali dva pedagogové.

Ve školním roce 2013/2024 probíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky ŠD) v rámci projektu OP JAK.

Tabulka vzdělávání pedagogických pracovníků

a) učitelé

Oblast	Počet podpořených pedagogů
Matematická gramotnost	8
Alternativní/inovativní formy výuka	8
Cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce	7
Čtenářská gramotnost	1
Formativní hodnocení	1
Individualizace vzdělávání a vedení portfolia žáka	2
Inkluze	1
Pedagogická diagnostika	7
Podpora uvádějících/provázejících učitelů	3
Projektová výuka	2
Přírodovědné a technické vzdělávání	6
Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků	5
Umělecká gramotnost	1
Vzdělávání s využitím nových technologií	3
Well-being a psychohygiena	2

Karierový poradce	2
Revize RVP ZV - Konzultant revizí, konzultace výuky počítačové grafiky	2
Přírodovědné vzdělávání, experimentální výuka	4
Speciální pedagogika	1
Správa školní agendy - Bakaláři	3
Kybernetická bezpečnost	9
Generativní AI	15

b) Vychovatelky ŠD

Oblast	Počet podpořených pedagogů
Zážitková pedagogika	2
Individualizace vzdělávání a vedení portfolio žáka	1
Inkluze	4
Pedagogická diagnostika	2
Rozvoj podnikavosti a kreativity	2
Umělecká gramotnost	3
Well-being a psychohygiena	4

G. 1 Profesní rozvoj učitelů

Kapitola G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků; Tabulka G. 1 Profesní rozvoj učitelů

Plánování osobního rozvoje je zásadním předpokladem pro profesní růst učitele. V procesu tvorby plánů profesního rozvoje (PPR) se učitelé zamýšlí nad stanovením zásadních cílů pro nejbližší období a zároveň provádí reflexi již splněných cílů. PPR jednotlivých učitelů sledují naplňování vize školy a jsou důležitým zdrojem při tvorbě školního plánu DVPP. V rámci partnerství školy v projektech se podařilo zajistit i mentoring v oblasti využívání ICT ve výuce, zejména v oblasti nových trendů výuky informatiky, jako je výuka robotiky, využití AI a využití virtuální reality a využití těchto technologií nejen ve výuce informatiky. Další oblast profesního rozvoje byla zaměřena zejména na práci s žáky s odlišným mateřským jazykem napříč předměty. Hodnocení žáků – formativní hodnocení.

Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
ANO	ČÁSTEČNĚ	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	Sdílení dobré praxe, webináře, prezenční semináře

H Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Na obou stupních školy se daří úzce spolupracovat s rodičovskou veřejností a formou spolupráce vtahovat rodiče do dění ve škole. Paní učitelky uspořádaly celou řadu akcí, kde rodiče mohli nejen sledovat vystoupení svých dětí, ale také se aktivně podílet na společných činnostech. V prvním pololetí školního roku se uskutečnily akce jako např. Putování za osobnostmi školy, vánoční dílny, třídní besídky, tripartitní třídní schůzky. Ve druhém pololetí proběhly velikonoční dílny, den otevřených dveří, společné předávání šerp devátákům školy za účasti pedagogů a rodičů žáků. Pěvecký sbor školy "Sedmikrásky" vystupoval na vánočních a velikonočních trzích na nám. E. Beneše v Liberci. Další spolupráci s rodiči navázal i Školní parlament, který zorganizoval několik dalších akcí pro všechny žáky naší školy.

H. 1 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda

Umělecké soutěže: Evropa ve škole (výtvarná a literární soutěž), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna

Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (literární, historická a fotografická soutěž na téma holocaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu), Soutěž v programování

Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Pohár vědy – Olympiáda z fyziky a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea

Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (celostátní literárně historická a výtvarná soutěž)

Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)

Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů.

Soutěže typu A					Soutěže typu B				
Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR
127	31	10	3	0	294	474	10	3	0

Vědomostní soutěž:

Název soutěže	Ročník	Kolo	Počet žáků	Umístění
Biologická olympiáda	6.,7.	školní	7	3x postup do OK
Biologická olympiáda	6.,7.	okresní	3	3x úspěšný řešitel
Biologická olympiáda	6.,7.	krajské	2	xxx
Biologická olympiáda	8.,9.	školní	13	10x úspěšný řešitel, 3x postup do OK
Biologická olympiáda	8.,9.	okresní	3	1.místo, 4. místo
Biologická olympiáda	8.,9.	krajské		1x úspěšný řešitel
Dějepisná olympiáda	9.	školní	4	2x postup do OK
Dějepisná olympiáda	9.	okresní	2	1x úspěšný řešitel
Fyzikální olympiáda	8.	školní	1	úspěšný řešitel, 1. místo
Fyzikální olympiáda	8.	okresní	1	úspěšný řešitel
Mladý chemik	9.	školní	8	1, 2. a 3. místo
Chemická olympiáda	9.	školní	8	úspěšný řešitel, 3 žáci
Chemická olympiáda	9.	okresní	2	úspěšný řešitel, 1 žák
Chemická olympiáda	9.	krajské	2	9. a 18. místo
Matematická olympiáda	6., 7.,8., 9.	školní	2	úspěšný řešitel, 1 žák
Matematická olympiáda	7.	okresní	2	úspěšný řešitel, 1 žák
Olympiáda z českého jazyka	6. - 9.	školní	19	úspěšný řešitel, 4 žáci
Olympiáda z českého jazyka	6. - 9.	okresní	2	2.místo
Olympiáda z českého jazyka	6. - 9.	krajské	1	9.místo
Celostátní přehlídka dětských recitátorů	2.-5.	okresní	6	5.místo
Celostátní přehlídka dětských recitátorů	8.- 9.	okresní	0	xxx
Celostátní přehlídka dětských recitátorů	6. - 7.	okresní	1	10.místo
Pangea	6., 7., 8., 9.	krajské	64	2., 3. a 6. místo
Soutěž v anglickém jazyce	9.	školní	12	úspěšný řešitel, 1 žák
Soutěž v anglickém jazyce	9.	okresní	4	úspěšný řešitel, 4 žáci
Soutěž v německém jazyce	8., 9.	školní	20	úspěšný řešitel, 5 žáků
Soutěž v německém jazyce	8., 9.	krajské	1	10. místo
Zeměpisná olympiáda	6.– 9.	školní	45	úspěšný řešitel, 4 žáci
Zeměpisná olympiáda	6.– 9.	okresní	4	úspěšný řešitel, 4 žáci

Bobřík informatiky	4. – 9.	školní	176	úspěšný řešitel, 50 žáků
Logická olympiáda	9.	celostátní	2	bez postupu
Matematický Dubák	8.	školní	2	bez postupu
IT-slot	7. – 9.	školní	37	bez postupu
Jazykový šampionát WocaBee	7. – 9.	školní	78	
Jazykový šampionát WocaBee	7. – 9.	okresní	12	5.místo
Jazykový šampionát WocaBee	7. – 9.	krajské	8	1.místo
Jazykový šampionát WocaBee	7. – 9.	celostátní	8	25.místo

Sportovní soutěže:

Název soutěže	Ročník	Kolo	Umístění
Mc Donald Cup	1. – 3.	okresní	1. místo
Mc Donald Cup	4. – 5.	okresní	2. místo
Mc Donald Cup	1. – 3.	krajské	3. místo
Mc Donald Cup	4. – 5.	krajské	1. místo
Mc Donald Cup	4. – 5.	celorepublikové	15. místo
Minifotbal	8.-9.	okresní	3. místo
Pohár rozhlasu	6. – 7.	okresní	4. místo
Pohár rozhlasu	8. – 9.	okresní	7. místo
Vybíjená	4. – 5.	okresní	2. místo
Atletický trojboj	1.- 5.	okresní	postoupili 3 žáci
Atletický trojboj	1.- 5.	krajské	x
Atletický čtyřboj	6. – 7.	okresní	3. místo
Ještědská hlídka	6. – 7.	krajské	15. místo
Ještědská hlídka	8. – 9.	krajské	7. místo
Memoriál Adama Martenka	8. – 9.	okresní	2. místo
Florbal	8. – 9.	okresní	3.místo

H. 2 Pestrost mimoškolních aktivit

Každoročně se snažíme o co nejširší nabídku zájmové činnosti, kterou organizujeme buď sami v rámci doplňkové činnosti, nebo ve spolupráci s dalšími vzdělávacími organizacemi.

Přehled kroužků nabízených školou:

Rozpis týdenní realizace zájmových kroužků

Název kroužku/Pondělí	ročník
Keramika 1.ročník 13:00-15:00	1. roč. / 12žáků
Klavír 14:00-15:00	2. – 5. roč. / 2žáci
Logopedický kroužek	1. – 2. roč. / 10 žáků
Veselá věda 13:00-14:00	1. – 5. roč. / 14 žáků

Veselá věda 14:00-15:00	1. – 5. roč. /12 žáků
Název kroužku/Úterý	ročník
Florbal 13:30-15:00	1. – 3. roč. / 14žáků
Badminton 15:00-16:00	3. – 5. roč./ 16žáků
Badminton 16:00-17:00	4. – 8. roč. / 15žáků
Keramika 16:00-17:30	2. – 5. roč./ 11 žáků
Pěvecký sbor 14:00-15:00	1. – 5. roč. / 11žáků
Výtvarný kroužek 13:30-15:00	1. roč./ 11žáků
Street dance 15:30-16:30	3. – 5. roč. / 12žáků
Brick by brick - Velký inženýr 15:30-16:30	1. – 3. roč./ 17žáků
Název kroužku/Středa	ročník
Keramika 13:30-15:30	2. – 5. roč./ 12žáků
Florbal – začátečníci 14:45-16:15	4. – 6. roč./ 12 žáků
Street dance 13:00-14:00	1. – 2. roč./ 15žáků
Basket 13:30-15:00	1. – 6. roč. / 41žáků
Klavír 14:00-15:00	2. – 9. roč./ 2žáci
Název kroužku/Čtvrtek	ročník
Kytara – začátečníci 13:00-14:00	3. – 5. roč./ 7žáků
Kytara –začátečníci 14:00-15:00	3. – 5. roč./ 7žáků
Kytara – pokročilí 15:00-16:00	6. – 7. roč./ 5žáků
Jóga 13:30-14:30	1. – 5. roč. / 8žáků
Výtvarný kroužek	3. – 5. roč. / 17žáků
Keramika	3. – 6. roč. / 9žáků
Klavír 14:00-15:00	2. – 9. roč./ 2žáci
Vaření 14:00-15:00	6. – 7. roč. / 12žáků
Název kroužku/Pátek	ročník
Olymp florbal 13:00-14:30	1. – 5. roč./ 5žáků

Činnost zájmových kroužků se daří zajistit díky paním vychovatelkám školní družiny, asistentům pedagoga, učitelům a externím lektorům.

Nabídku kroužků každoročně posilujeme o další, nové aktivity. Velmi se nám osvědčila spolupráce s organizacemi, které se na nabídku mimoškolní činnosti specializují a které organizují kroužky na půdě naší školy. Děti tak nemusí za zájmovou činností dojíždět a rodiče mají jistotu, že jejich dítě je pod dohledem. V rámci projektu OP JAK jsme organizovali kroužek Čeština pro cizince, kteří na území ČR pobývali více než 12 měsíců a neměli tak nárok na jazykovou přípravu ze zákona. Tento kroužek byl pro děti zdarma.

I Údaje o výsledcích inspekční kontroly provedené ČŠI

I. 1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena žádná plánovaná kontrola ČŠI.

Ve školním roce 2023/2024 nebyly provedeny žádné kontroly.

Příloha č. 4 Inspekční zprávy, protokoly a zápisy správních orgánů z kontrol provedených v roce 2023/2024.

J Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 5 Finanční vypořádání za rok 2023.

Škola ve školním roce 2023/2024 dotace od těchto subjektů:

Statutární město Liberec

- Exkurze
- Primární prevence
- Žákovský parlament
- Pěvecký sbor
- Divadlo

KÚ Libereckého kraje

- Projekt 4.3 Primární prevence

Nadace Women for Wimen

- Obědy pro děti

KRPŠ

- Knížky do školní knihovny

Národní plán obnovy EU

- Prevence digitální propasti
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Dotace MŠMT

- Ukrajinský asistent pedagoga

ESF

- Šablony OP JAK

Poskytovatel	Částka	Účel
Statutární město Liberec	10 000 Kč	Žákovský parlament
Statutární město Liberec	25 000 Kč	Primární prevence
Statutární město Liberec	73 453 Kč	Exkurze
Statutární město Liberec	10 000 Kč	Pěvecký sbor
Statutární město Liberec	33 124 Kč	Vstupenka do divadla
Liberecký kraj	274 000 Kč	Prevence digitální propasti
Liberecký kraj	30 000 Kč	Primární prevence
Liberecký kraj	203 040 Kč	Doučování
Liberecký kraj	705 698 Kč	Ukrajinský asistent pedagoga
Nadace Women for Women	86 893 Kč	Obědy pro děti
KRPŠ	10 000 Kč	Školní knihovna
ESF	3 853 530 Kč	OP JAK

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
53 680 216 Kč	6 369 103 Kč	3 715 879 Kč	1 456 215 Kč	2 256 904 Kč	67 478 316 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investice	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP
	40 406 452 Kč	14 162 061 Kč	1 029 508 Kč	88 401 Kč

Provoz	Celkem	Hospodářský výsledek
11 482 956 Kč	67 169 379 Kč	308 937 Kč

J. 1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)**Šablony I JAK pro ZŠ Česká Liberec**

Doba zapojení: 7/2023 - 12/2025

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005013

Dotační fond Libereckého kraje

program č.: 4.3 Primární prevence

Doba zapojení 1/2024 – 12/2024

program č. 4.4 Soutěže a podpora talentovaných dětí a mládeže

Doba zapojení 1/2024 – 12/2024

Obědy pro děti, společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s

Doba zapojení: 9/2023 – 6/2024

Financování celoročního stravovaného pro potřebné žáky; podpořeno celkem 15 žáků

SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
0	0	4	4	0	0	0	0	3	3

J. 2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK). Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě v dané základní škole.

Částky uváděné v tabulkovém přehledu jsou pouze orientační. Každým rokem se mění ceny vstupů na kulturní a vzdělávací akce v závislosti na dotacích, které jsou poskytnuty organizacím, které pro nás tyto akce zajišťují. Zarážející pro nás je i fakt, že zejména akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů jsou poskytovány za úplatu a jejich cena každoročně stoupá.

třída	ŠD Kč/měs.	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
1. třída	300,-	2 070,-	0,-	350,-	350,-
2.-5. třída	300,-	1 930,-	3 105,-	350,-	550,-
6.-9. třída	0,-	2 050,-	1 660,-	350,-	800,-

K Údaje o zapojení školy do mezinárodních projektů

V souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy; v platném znění, tato kapitola již není součástí výročních zpráv o činnosti školy.

L Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy; v platném znění, tato kapitola již není součástí výročních zpráv o činnosti školy.

M Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy; v platném znění, tato kapitola již není součástí výročních zpráv o činnosti školy.

N Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy; v platném znění, tato kapitola již není součástí výročních zpráv o činnosti školy.

N. 1 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Spolupráce s MŠ

Ve škole je zřízena pozice Specialista školy pro mezistupňové přechody ve vzdělávání. V rámci této pozice škola spolupracuje s MŠ Jeřmanická a s MŠ Dětská. Proběhly společné akce dětí z MŠ a žáků ZŠ, jako byla Drakiáda, čarodějnice, Předškoláček, Školáčkem na zkoušku. Ředitelka školy s paními učitelkami elementaristkami navštívila obě školky před zápisem do 1. třídy a předala rodičům potřebné informace.

Spolupráce se SŠ

V rámci projektu Férové školy II je ve škole zřízena pozice Kariérový poradce. Žáci 9. a 8. ročníku v průběhu školního roku navštívili: Střední průmyslovou školu technickou Jablonec nad Nisou, Střední zdravotnickou školu Liberec; Střední uměleckou školu Liberec, Střední školu Kateřinky, Liberec

N. 2 Komunikace se zákonnými zástupci

Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
ANO	ANO	NE	NE	Vánoční dílny Velikonoční jarmark Putování za světýlky, Rozlučka s deváťáky

Je pro nás klíčové být otevřenou školou, do jejíhož chodu se mohou zapojit nejen zaměstnanci a žáci, ale také rodiče. Je pro nás také velmi důležitá osobní a otevřená komunikace, proto jsme v tomto školním roce pokračovali v tripartitních třídních schůzkách. Pro řešení problémů nejen žáků, ale také rodičů máme zřízené školní poradenské pracoviště (ŠPP). Rodičům i dětem jsou tak k dispozici metodik prevence, výchovná poradkyně, ale také kariérový poradce, koordinátor inkluze. Rodičům a žákům jsou nabídnuty pravidelné konzultační hodiny. Jsme také rádi za přímou komunikaci s vedením školy při řešení různých problémových situací, ale také preventivních kroků, kterými se nám daří těmto situacím předcházet.

Ve školním roce 2023/24 proběhlo mnoho akcí zaměřených na spolupráci zákonných zástupců se školou. Některé akce proběhly napříč oběma stupni školy, některé byly určeny pouze 1. stupni jiné pouze 2. stupni. V rámci třídních akcí proběhla na 1. a 2. stupni třídní akce, kde se vzájemně setkali rodiče, žáci a třídní paní učitelka/pan učitel.

Komunikace – potřebné informace rodiče získávají z několika zdrojů: žákovské knížky, kanál Komens v Bakalářích, tripartitní a společné třídní schůzky, webové stránky, vývěska u vchodu do budovy na 1. i 2. stupni.

O Další údaje sledované zřizovatelem

O. 1 Testování klimatu školní sborovny

ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
ANO	2023	FP TUL/QUALCLIM/TAČR

Klima školní sborovny bylo testováno nástrojem FP TUL / QUALCLIM / TAČR. Ve školním roce 2023/2024 proběhlo plánované šetření klimatu sborovny.

O. 2 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
2022 - 2025	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 4 - rodiče	ANO	NE

Vize naší školy - "Učíme se pro život"

- Škola, která vybavuje žáky znalostmi, dovednostmi a postoji, které jim umožní nejen připravit se na budoucí výběr vzdělávání směřujícímu ke zvolenému povolání, ale také se orientovat v současném proměnlivém světě 21. století.
- Škola, která ctí právo každého žáka vzdělávat se podle svých potřeb a možností.
- Škola, která učí žáky prezentovat a obhajovat své názory, poslouchat a tolerovat názory ostatních.
- Škola, která má kvalitní tým pedagogů založený na dobrých mezilidských vztazích a vyučujících moderními metodami.
- Škola, která podporuje zdravé klima, žáci i zaměstnanci se ve škole cítí bezpečně, příjemně a svobodně.
- Škola, která je důvěryhodným a váženým partnerem rodičů v oblasti výchovně vzdělávacího procesu.
- Škola, která pravidelně modernizuje, moderně a funkčně vybavuje všechny prostory

Prostředky k dosažení vize školy

a) Oblast výchovně-vzdělávací

- podpora a rozvoj klíčových kompetencí,
- rozvoj gramotností (čtenářská, matematická, přírodovědná, informační, finanční a sociální),

- individuální práce s žáky nadanými a prezentace výsledků jejich práce,
- systematické identifikování individuálních potřeb žáků při vzdělávání, evidování žáků s potřebou podpůrných opatření jejich poskytování při aktivní komunikaci pedagoga se zákonným zástupcem,
- zajištění podpory v začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- analýza příčin školního neúspěchu u žáků, pokračující podpora žáků ohrožených školní neúspěšností,
- podpora výuky cizích jazyků jako přirozené součásti komunikace žáka (výuka metodou CLIL)
- rozvoj mimoškolních aktivit pro žáky všech ročníků
- intenzivní využívání ICT, interaktivních tabulí a výukových programů ve výuce, postupné zvyšování odborné připravenosti všech pedagogických pracovníků,
- důsledná realizace Školního vzdělávacího programu, který promyšleně reaguje na aktuální změny vycházející z potřeb školy,
- zajištění rovných příležitostí pro každého žáka,
- realizace vrstevnických programů, harmonizačních výjezdů,
- pokračující činnost školních koordinátorů inkluze, kariérového poradce,
- využívání formativního hodnocení žáků
- realizace efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování.

Výuka:

- maximální využívání školního výukového softwaru pedagogů ve výuce,
- maximální využívání odborných učeben k realizaci výuky s interaktivní tabulí,
- zavádění moderních metod výuky s využitím ICT.
- využívání moderních metod a forem výuky s využitím
- rozvíjení motivace k učení, rozvíjení všech složek vzdělávacích cílů, rozvíjení kritického myšlení. Na žáky kladou přiměřené a srozumitelné požadavky, seznamují žáky se vzdělávacími cíli a vedou je k vlastnímu vyhodnocování jejich dosahování.
- využívání různých metod a forem práce
- zařazování aktivit podporujících objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost, autonomii a iniciativu každého z žáků
- maximální vedení žáků k pochopení souvislostí toho, co se naučili ve škole, s běžnými reálnými situacemi,
- rozvíjení schopností žáků účelně využívat různé informační zdroje a dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění v moderní společnosti.

Overování výsledků vzdělávání žáků:

- systematické získávání informací o vzdělávacích výsledcích každého žáka,
- systematická evidence informací o vzdělávacích výsledcích každého žáka,
- důsledné předávání informací o vzdělávacích výsledcích každého žáka,
- vyvození účinných opatření na základě získaných informací o posunech výsledků ve vzdělávání každého žáka,

- ověřování výsledků vzdělávání žáků formou testování,
- zaměřeného na naplňování očekávaných výstupů v přírodovědné gramotnosti, finanční gramotnosti

Dílčí koncepce vzdělávání

- realizace kariérového poradenství na škole na základě zkušeností z pilotního projektu - Kariérové poradenství (KaPo),
 - fungování školního kariérového poradce na škole, realizace školní koncepce,
 - realizace plánu exkurzí pro žáky 5. - 9. ročníků,
 - začleňování kariérového poradenství do vybraných předmětů - ČSP, ČS, OV apod.,
 - organizace besed pro rodiče žáků 9. ročníku s tematikou volby povolání,
 - besedy pro rodiče s tematikou prevence rizikového chování,
 - podpora technického a přírodovědného vzdělávání žáků,
 - realizace výuky v odborných učebnách - CH, Př, F,
 - podpora technického a přírodovědného vzdělávání prostřednictvím předmětů:
6. roč. - Přírodovědná praktika, Člověk a svět práce - Pěstitelství, M-F praktika,
7. roč. - Člověk a svět práce - Laboratorní techniky F,
8. roč. - Člověk a svět práce - Laboratorní techniky CH,
9. roč. - Člověk a svět práce - Svět práce, Volitelná matematika,
- realizace spolupráce s IQLANDII - možnosti projektové výuky žáků 1. i 2. st.,
 - nabídka zájmových útvarů technického zaměření,
 - propojení vzdělávání žáků 1. a 2. stupně v různých předmětech.

Strategie péče o nadané žáky:

- spolupráce s Menzou ČR - zajištění testování žáků 1. - 9. ročníku na základě zájmu zákonných zástupců žáků,
- fungování koordinátora péče o nadané žáky na škole - realizace koncepce,
- spolupráce školy s NIDV a s dalšími institucemi v oblasti podpory nadaných dětí.

Strategie jazykového vzdělávání:

- využívání nových aplikací pro výuku jazyka Aj a Nj,
- realizace zahraničního výjezdu žáků 2. stupně školy s cílem prakticky využít získané jazykové dovednosti

b) Oblast materiálně-technická

- vyhledávání a využívání dotačních programů na modernizaci učeben
- ve spolupráci se zřizovatelem hledat možnost zateplení florbalové haly
- dle finančních možností školy postupná obnova školního nábytku, nákup učebních a didaktických pomůcek, průběžné doplňování žákovské a učitelské knihovny, neustálé doplňování vybavení ICT

c) Oblast ekonomická

- grantové programy, dotace - zpracování koncepčních projektů pro poskytnutí nových grantů, dotací, fondů EU aj.
- dotační programy Libereckého kraje
- rozvíjení doplňkové činnosti školy ke zlepšení hospodářského výsledku

d) Oblast personální

- udržování kvalifikovaného pedagogického sboru
- budování pozitivního klimatu v učitelském
- nabídka kvalitního dalšího vzdělávání
- vymezení a zdokonalení organizační struktury školy – jasná struktura pravomoci a oblasti působnosti všech zaměstnanců školy

Dílčí koncepce vzdělávání

- realizace kariérového poradenství na škole na základě zkušeností z pilotního projektu - Kariérové poradenství (KaPo),
- fungování školního kariérového poradce na škole, realizace školní koncepce,
- realizace plánu exkurzí pro žáky 5. - 9. ročníků,
- začleňování kariérového poradenství do vybraných předmětů - ČSP, ČS, OV apod.,
- organizace besed pro rodiče žáků 9. ročníku s tematikou volby povolání,
- besedy pro rodiče s tematikou prevence rizikového chování,
- podpora technického a přírodovědného vzdělávání žáků,
- realizace výuky v odborných učebnách - CH, PŘ, F,
- podpora technického a přírodovědného vzdělávání prostřednictvím předmětů:
6. roč. - Přírodovědná praktika, Člověk a svět práce - Pěstitelství, M-F praktika,
7. roč. - Člověk a svět práce - Laboratorní techniky F,
8. roč. - Člověk a svět práce - Laboratorní techniky CH,
9. roč. - Člověk a svět práce - Svět práce, Volitelná matematika,
 - realizace spolupráce s IQLANDII - možnosti projektové výuky žáků 1. i 2. st.,
 - nabídka zájmových útvarů technického zaměření,
 - propojení vzdělávání žáků 1. a 2. stupně v různých předmětech.

Strategie péče o nadané žáky:

- spolupráce s Menzou ČR - zajištění testování žáků 1. - 9. ročníku na základě zájmu zákonných zástupců žáků,
- fungování koordinátora péče o nadané žáky na škole - realizace koncepce,
- spolupráce školy s NIDV a s dalšími institucemi v oblasti podpory nadaných dětí.

Strategie jazykového vzdělávání:

- využívání nových aplikací pro výuku jazyka Aj a Nj,
- realizace zahraničního výjezdu žáků 2. stupně školy s cílem prakticky využít získané jazykové dovednosti.

O. 3 Participace žáků na chodu školy

Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů
ANO	4	1x -2x měsíc	ANO	zástupci tříd předávají	Dotazník školní stravování

				informace z jednání ve své třídě	Uklidíme zahradu 2x za rok Projekt Hrdá škola Mladé fórum - setkání členů Workshop - tvorba školního časopisu
--	--	--	--	--	---

O. 4 Pestrost způsobů výuky

1. stupeň				2. stupeň			
F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
A	A	A	Badatelská výuka Laborování Experimentální výuka Kooperativní výuka	A	A	A	Badatelská výuka Experimentální výuka Brainstorming

A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech

B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech

C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v tripartitních třídních schůzkách. V hodnocení žáků stále více využíváme prvků formativního hodnocení. Využíváme metody Hejného při výuce matematiky. Věnovali jsme se čtenářství. Čtenářství jsme podporovali formou spolupráce mezi žáky 5. a 1. tříd, kdy žáci pátých tříd četli na hodinách českého jazyka žákům prvních tříd.

Na 1. stupni i na 2. stupni jsme zaváděli do hodin metodu CLIL, skupinovou výuku, badatelskou výuku na projektovou výuku. Nadále jsme rozvíjeli a posilovali informativní gramotnost a výuku robotiky. Rozvíjíme a posilujeme také kompetence sociální, spoluprací s dalšími partnery jako jsou neziskové organizace, nadace, nabízíme širokou škálu volnočasových aktivit.

O. 5 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
ANO	NE	ANO	Zdravá školní jídelna Mléko a ovoce do škol Zdravé zoubky	Uklidíme zahradu Uklidíme Česko, Den Země Finanční	Práce v centrech aktivit Problémové vyučování (metody)

				gramotnost	prvky Montessori vzdělávání
--	--	--	--	------------	--------------------------------

Hejného metoda

V průběhu školního roku jsme pracovali na rozvoji matematické gramotnosti pedagogů a žáků. V 1. – 3. ročníku vyučujeme matematiku metodou Hejného, od 4. ročníku kombinujeme tuto metodu s běžnou výukou matematiky, pro některé žáky je metoda Hejného ve vyšších ročnících již velmi těžce pochopitelná.

Využití online nástrojů ve výuce

V běžných hodinách využíváme i nadále nástroje, které nám poskytují aplikace Google – jako je: Google Classroom – slouží k práci žáků při hodinách, dále také k práci žáků doma – možnost zopakování a procvičení učiva. Při absenci žáků ve škole ke sdílení materiálů či úkolů. Dále využíváme tvorby vlastních výukových materiálů v různých online prostředích: Kahoot – tvorba testů, kvízů, Myšlenkové mapy/Brainstorming, Jambord, Whiteboard, Geogebra, Quizlet, Mentimeter a jiné.

CLIL

V tomto školním roce více pronikaly do hodiny na 1. a 2. stupni prvky metody CLIL. Metoda CLIL je využívána zejména ve výuce informatiky.

Badatelsky orientovaná výuka

V letošním školním roce jsme pokračovali v badatelsky orientované výuce na 1. stupni a rozšířili jsme ji také na 2. stupeň. Byla vytvořena sada jednoduchých pokusů s návody a soupisem materiálu, které lze využívat i na 1. stupni. V průběhu školního roku byl realizován Badatelský klub pro žáky 1. a 2. stupně. Na 2. stupni je v rámci povinně volitelných předmětů vyučován předmět chemicko-biologická praktiky, který je zaměřen na pokusy a bádání.

Využití ICT ve výuce nejen informatiky

Škola je vybavena 60 konvertibilními zařízeními – mobilní učebna, notebooky, 90 konvertibilními zařízeními – mobilní učebna, tablety android, 13 sadami robotických stavebnic VEX GO, 6 sadami VEX 123 a 2 sadami VEX IQ. Tato zařízení se využívají při výuce napříč všemi předměty 1. a 2. stupně k rozvoji digitálních kompetencí žáků.

O. 6 Komunitní činnost

Počet akcí	Vybrané příklady
7	Putování za osobnostmi školy, Vánoční dílny, , Den otevřených dveří, Velikonoční jarmark, Šerpování devátáků

O. 7 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti školní jídelny za školní rok 2023/2024

O. 8 Kmenové a odborné učebny, učebny školní družiny

Naše škola je plně organizovanou školou se školní družinou a školní kuchyní. Postupnou rekonstrukcí a modernizací budov se stala bezbariérovou školou s možností vzdělávání žáků s tělesným postižením.

Naše škola využívá prostory čtyř budov, které jsou vzájemně propojené, do prostoru školy se vstupuje dvěma hlavními vchody. Toto rozložení budov umožňuje vzdělávání žáků 1. stupně odděleně od žáků 2. stupně. Můžeme tak lépe zohledňovat specifika mladšího školního věku a vytvářet pro tyto žáky vhodné podmínky pro vzdělávání.

V roce 2023/2024 jsme realizovali výuku ve 27 kmenových třídách a ve 20-ti odborných učebnách.

K výuce tělesné výchovy, sportovních her a pro jiné sportovní aktivity využíváme 2 tělocvičny, florbalovou halu, školní zahradu. Smluvně máme ošetřeno během školního roku i využívání sokolovny TJ Vesec a fotbalového hřiště TJ Doubí.

V prostorách školní zahrady realizujeme také výuku předmětu Člověk a svět práce, Pracovní činnosti, Přírodovědná praktika, Výtvarná výchova a další.

Školní zahradu využívají také děti ze školní družiny. Je vybavena herními prvky a volejbalovým hřištěm. V červenci 2023 byly školní zahrada dovybavena z dotačního programu MML novými herními prvky pro žáky 1. stupně.

Jako relaxační a odpočinková zóna pro žáky slouží žákovská knihovna, venkovní atrium, prostor pro hraní stolního tenisu, kreslárna a další prostory.

Pedagogický sbor má k dispozici 7 sboroven - 1x pedagogové 1. stupně, 1x elementaristky, 4x asistenti pedagoga, 1x pedagogové 2. stupně a 1x vychovatelky. Učitelé 2. stupně využívají dalších 5 kabinetů.

a) Kmenové učebny

Stupeň	Počet kmenových tříd
1. stupeň	15
2. stupeň	12

b) Odborné učebny

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
IU1(interaktivní učebna)	30	NE	Interaktivní tabule smart – poř.2021
IU2	30	NE	Interaktivní tabule smart
IU3	25	NE	Interaktivní tabule interwrite

IU4	30	ANO	Interaktivní tabule smart
IU5	30	ANO	Interaktivní tabule eno
IU6	30	NE	Interaktivní tabule smart
IU7	30	NE	Interaktivní tabule eno
IU8	30	NE	Interaktivní tabule eno
IU9	30	ANO	Interaktivní tabule smart
IU10	25	NE	Interaktivní tabule smart
IU15	30	ANO	Interaktivní tabule smart
IU16	30	ANO	Interaktivní tabule smart
IU17	30	ANO	Interaktivní tabule smart
AJ	25	NE	Interaktivní tabule smart
NJ	25	NE	Interaktivní tabule smart
FJ	25	NE	Interaktivní tabule ebeam
Kuchyňka žákovská	24	NE	nové dva elektrické sporáky
CH	30	NE	Interaktivní tabule ebeam
Př	30	NE	Interaktivní tabule eno
HV-V	70	NE	Interaktivní tabule mimio
MU1 (multimediální učebna)	17	NE	Dataprojektor, 17 x žákovská PC
MU2 (multimediální učebna)	18	NE	Dataprojektor, 18 x žákovský terminál
Inf (informatika)	16	NE	Dataprojektor, 4x multipoint pro 16 žákovských

c) Školní družina

Učebny školní družiny		
celkový počet	z kapacitních důvodů jsou učebny využívány jako kmenové	poznámka
7	ČÁSTEČNĚ	2 učebny pouze slouží, jako oddělení školní družiny 5 učeben slouží jako kmenová třída či učebna na

		výuku jazyků
--	--	--------------

Příloha č. 1 Výroční zpráva za úsek školní družiny za školní rok 2023/2024

O. 9 Vnitřní sportoviště

Tělocvična počet	Bazén	Posilovna	Relaxační zázemí (popis))	Jiné
2		NE	školní zahrada	pronájem hřiště a tělocvičny TJ Sokol

Škola využívá k výuce tělesné výchovy a k zájmové činnosti velkou a malou tělocvičnu. Dále je ve škole florbalová hala, která se však vzhledem k tomu, že není zateplená /zaizolovaná dá využívat pouze omezeně a to cca 3 měsíce školního roku. (od listopadu do března zde neodpovídá teplota vzduch požadovaným normám, je zde velká zima, teplota v průměru 8-10 °C, V době od května do června je zde velké horko, nedá se zde sportovat. Ředitelka školy zařadila do plánu investic zateplení této haly. Vzhledem k velkému množství hodiny tělesné výchovy jsou době tělocvičny školy nedostačující, proto musí škola platit pronájem tělocvičny v budově TJ Sokol na ulici Česká i když disponuje prostorem vhodným k výuce tělesné výchovy. Částka za pronájem této tělocvičny zatěžuje nemalou částkou provozní rozpočet školy.

O. 10 Outdoorová sportoviště

Škola nemá k dispozici vlastní outdoorové sportoviště.

O. 11 Bezbariérový přístup

Ve škole jsou k dispozici dva výtahy, jeden je umístěn v budově prvního stupně a druhý je umístěn v budově druhého stupně. Výtah využívá jedna handicapovaná žákyně školy. Dále je výtah využíván žáky, kteří mají momentální handicap – úrazy dolních končetin.

O.12 Technický stav školského objektu

Příloha č. 3 – Přehledové tabulky k výroční zprávě školy za rok 2023/2024

Kapitola O; Další údaje sledované zřizovatelem, Tabulka O. 12 Technický stav objektu

Obnova a údržba dle aktuálních potřeb:

- zasíťování všech budov školy související s přechodem na systém elektronické třídní knihy a elektronické žákovské knížky spolu s webovou aplikací – výměna routerů ve škole pro zajištění ideálního využití optické sítě
- v rámci Národního plánu obnovy, financováno Evropskou unií, NextGenerationEU škola obdržela finanční prostředky na digitalizaci, a to na dva účely: nákup digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence žáků a na prevenci digitální propasti. Z těchto prostředků bylo zakoupeno 20 konvertibilních žákovských

zařízení, jedna dobíjecí skříň a dále byly zakoupeny žákovské sady robotických stavebnic VEX 123, VOX GO, VEX IQ.

- z prostředků programu OP VVV , Šablony III pro ZŠ Čeká, Liberec, registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019383, byly pořízeny dvě dobíjecí skříně s 40 konvertibilními žákovskými zařízeními pro žáky
- přeinstalování starších počítačů užívaných pedagogy na počítače pro žáky k využití v době distanční výuky; celkem k dispozici 12 počítačů pro žáky
- zakoupení dvou nových interaktivních tabulí SMART Board; jedna tabule umístěna do kmenové učebny na 1. stupni a jedna do kmenové učebny na 2. stupni
- z dotace Plánu národní obnovy-prevence digitální propasti bylo pořízené 90 konvertibilních zařízení – tablety android
- zajištění systematické údržby a servisu výpočetní techniky na škole, externím poskytovatelem, od 08/2021 zajištěn na částečný úvazek správce sítě interní
- obnova a údržba kmenových tříd a heren školní družiny dle aktuálních potřeb, vybavení učeben novými koberci, výmalba učeben na 2. stupni školy
- péče o školní budovy, zahradu a přilehlé prostory, dosypání všech dopadových ploch, obnova písku v pískovišti na školní zahradě v souladu s platnou legislativou,
- realizace plánu oprav pro daný školní rok
- realizace příslušných kontrol a revizí v souladu s předpisy BOZP a PO
- Budova školy
- sborovna pro asistenty pedagoga – zázemí pro asistentky pedagoga a speciálního pedagoga
- instalace a oprava rolet v učebnách školy
- nákup nových stolů a židlí pro pedagogy a asistenty pedagoga
- opravy střechy, výmalba prostor po zatečení
- Školní jídelna, kuchyň
- pořízení nového konvektomatu do školní kuchyně
- tlakové čištění kanalizace
- oprava kuchyňských kotlů – vodovodní baterie

O. 13 Způsob a nástroj ICT k distančnímu vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 neprobíhala distanční výuka. Prvky z nástrojů využívaných při distanční výuce jsou i nadále využívány při prezenční výuce, pro domácí přípravu žáků.

P Přílohy

Příloha č. 1 Výroční zpráva za úsek školní družiny pro školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 Výroční zpráva za úsek školní jídelny pro školní rok 2023/2024

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2023/2024

Příloha č. 4 Inspekční zprávy, protokoly a zápisy správních orgánů z kontrol provedených v roce 2023/2024

Příloha č. 5 Finanční vypořádání za rok 2023

Příloha č. 6 Výkaz preventivních aktivit

Příloha č. 7 Výroční zpráva za školní parlament

Příloha č. 8 Přehled školních a mimoškolních akcí ve školním roce 2023/2024

Příloha č. 1 – Školní družina

Výroční zpráva za úsek školní družiny (ŠD) pro školní rok 2023/24

1. Charakteristika činnosti ŠD

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění a vychází z naplňování Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který je přílohou *Školního vzdělávacího programu "Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili."* Č. j. *CES/0340/2013*.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy.

2. Kapacita školní družiny: 210 dětí

Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo školní družinu 207 žáků z prvních až pátých ročníků. Bylo otevřeno 7 oddělení s naplněností do 30 dětí na oddělení.

3. Personální zajištění:

Vedoucí vychovatelka: 1

Vychovatelé: 6

Plně kvalifikovaní: 6

4. Organizace činnosti ŠD

Školní družina realizuje výchovně vzdělávací činnost zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností a umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Rámcový režim dne ŠD

Provoz ranní družiny: od 6:00 hodin do 7:35 hodin

Odpolední provoz družiny:

11:35 – 13:00 hodin: ukončení dopoledního vyučování

Evidence přítomných žáků, oběd, hygiena odpočinkové činnosti.
(hromadné nebo jiné dle individuálního přání)

13:00 hodin - 15:00 hodin: rekreační a zájmové činnosti

Pobyt venku, vycházka, výtvarné a pracovní činnosti, hudební chvílky, tanečky, dopravní výchova, přírodovědné činnosti, didaktické hry – příprava žáků na vyučování.

15:00 hodin - 15:30 hodin: hygiena, svačina, příprava na zájmovou činnost

15:30 hodin – 17:00 hodin: individuální odpočinkové činnosti, odchody žáků.

Vychovatelka při výběru zaměstnání přihlíží k počasí, může přihlídnout i k zájmu dětí v oddělení. Vždy však především vychází ze školního vzdělávacího programu a z jeho rozpracování do konkrétních vzdělávacích plánů.

5. Forma vzdělávání

V zájmovém vzdělávání se uplatňují následující formy vzdělávání:

- pravidelná činnost

- příležitostné akce
- odpočinkové činnosti
- spontánní aktivity
- individuální aktivity
- hry
- příprav na vyučování

6. VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

6.1 Člověk a jeho svět

Místo, kde žijeme

Rozhovory na téma můj domov, moje rodina

Kreslení pokojíčků, členů rodiny

Seznámení s budovou školy a blízkým okolím, bezpečná cesta do školy, školní řád a řád školní družiny

Orientační hry po budově školy

Důležitá místa v obci (zdravotní středisko, policie, pošta, knihovna...)

Historické památky

Orientace v mapě města

Dějiny a významné památky našeho regionu

Zvyky našeho kraje

Hlavní město Praha

Česká republika, Evropa, svět – rozdíly, zajímavosti

Vědomostní kvízy

Lidé kolem nás

Vytváření pozitivního prostředí v ŠD – vztahy se spolužáky, ohleduplnost, tolerance, respekt

Základy slušného chování – stolování, dopravní prostředky, pozdrav

Úcta k sobě samému, druhým a starším

Lidské vlastnosti

Lidé s různými poruchami

Kultura soužití v jiných zemích, srovnání (využití denního tisku)

Práva a povinnosti, základní lidská práva, práva dítěte, řád ŠD a školy

Osobní a společné vlastnictví

Lidé a čas

Denní režim

Orientace v čase – minulost, přítomnost, budoucnost – časová osa, plánování

Členění roku na roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny

Narozeniny a výročí v rodině

Význam lidových tradic – Velikonoce, Vánoce, Masopust, pálení čarodějnic...

Rozmanitost přírody

Pozorování změn v přírodě, dle ročního období

Péče o pokojové rostliny

Využití přírodnin k výtvarné činnosti

Den a noc

Fauna a flora na ostatních kontinentech

Ochrana živočichů a rostlin

Sběr papíru

Třídění odpadu doma i ve škole

Ekologické katastrofy, živelné pohromy (záplavy, sucha...)

Člověk a jeho zdraví

Základní hygienické návyky, udržování pořádku
Odpočinek a relaxace
Životospráva a pohyb – zdravý životní styl
Stravovací návyky, jídelníček
Sportovní a pohybové hry,
Prevence úrazů
První pomoc
Důležitá telefonní čísla
Prevence sociálně – patologických jevů (alkohol, drogy, kouření)

Vzdělávací program má dlouhodobý charakter. V rámci tohoto programu je tvořen roční tematický plán práce.

7. Roční tematický plán, 2023/2024

V letošním roce jsme pokračovali v toukách po České republice. Pod heslem „ Máme rádi Česko“ jsme postupně navštívili další kraje a snažili se poznat to nejzajímavější a nejatraktivnější v jednotlivém regionu.

První třídy putovaly po krajích za pohádkami a pověstmi. Druhé třídy porovnávaly život indiánů se současným děním a ochranou přírody v jednotlivých krajích.

Nabídli jsme dětem kreativní tvoření, malování, kreslení, sportovní aktivity, kvízy, křížovky, testy, soutěže, zdravou výživu, dopravní výchovu, připomněli si roční období, svátky, odkazy našich předků (pranostiky)

Výstupem byla ukázka našich výrobků, činností a fotografií u vstupu do školní budovy.

Nemohli jsme obsáhnout vše, co se zrovna odehrává v jednotlivých krajích. Žákům předkládáme nabídku tvorby dle jejich vyspělosti. Nezapomínáme ani na četbu a dramatizaci.

Cílem našeho projektu byla spokojenost dětí i rodičů, vzájemná komunikace a spolupráce.

8. Naplňování školního vzdělávacího programu

Na každé dva měsíce máme vypracovaný rámcový plán činností, které v jednotlivých odděleních realizujeme a přizpůsobujeme věkovým odlišnostem dětí.

9. Akce pořádané ve spolupráci se školní družinou

Září: Pěšky do školy

Protože my většinou do školy chodíme pěšky, ve středu **20.9.2023** jsme osedlali koloběžky. Za doprovodu rodičů jsme se sešli před školou, společně se vyfotili a koloběžky uložili do átria. Dopoledne jsme s paní učitelkou probrali, jak bezpečně přecházet přes silnici a zopakovali si dopravní značky. Odpoledne jsme se v družině připravili na cestu. Nasadili si helmy, vyzvedli zaparkované koloběžky a za dozoru mladých dopravních policistů jsme se shromáždili před školou. „**Dopraváci**“ nás bezpečně doprovodili a naše společná spanilá jízda Vescem zdárně skončila na hřišti u sokolovny, kde nás čekala jízda zručnosti, slalom a soutěže družstev.

Září-Říjen: Harmonizační výjezd pro první ročníky

Pro děti jsme připravili program motivovaný loupežníkem Rumcajsem. Vyšlapali jsme na rozhlednu Bramberk, postavili spoustu domečků pro skřítky, odhalili zločineckou bandu loupežníků a našli vytoužený poklad. Někteří i poprvé přespali mimo domov.

Listopad: Putování za světýlky

Ve čtvrtek 2.11.2023 jsme uspořádali již třetí ročník akce „Putování za světýlky“. Protože v tomto roce jsme také slavili 120 let od založení naší školy, putovali jsme nejen za světýlky, ale také za osobnostmi, které naši školu vedly.

Děti ze školního parlamentu pátraly v libereckém archivu, zpovídaly rodiče, prarodiče i starousedlíky až získaly informace o deseti ředitelích, kteří zde působili od roku 1903 po současnost.

V 17:00 hodin se ve Vesci rozsvítilo 12 stanovišť a halloweensky vystrojené děti, za doprovodu rodičů, vyzbrojené podrobnou mapou a lampiony, vyrazily hledat stanoviště, splnit aktivitu a na školní zahradě získat sladkou odměnu. Aktivit na krásně vyzdobených stanovištích se ujali žáci 8. a 9. ročníků s podporou pedagogů a asistentů. Celkem po večerním Vesci putovalo více než 300 usměvavých a spokojených poutníků.

Prosinec: Vánoční jarmark

Ve čtvrtek 1.12.2023 jsme místo tradičních dílniček pozvali rodiče, prarodiče, spolužáky i učitele na „Vánoční jarmark“. Na tuto akci jsme se pečlivě připravovali a celý listopad vyráběli zimní a vánoční dekorace ve školní družině, při výtvarné a pracovní výchově, dokonce i doma společně s rodiči.

Všechny výrobky děti samy vystavily a prodávaly ve školní jídelně.

Zabezpečili jsme také dvě kavárničky s posezením a doprovodný kulturní program plný tance a zpěvu.

Účast byla opravdu veliká. Kulturní vystoupení jsme dvakrát zopakovali a téměř vše vyprodali.

Výtěžek z jarmarku bude sloužit k zakoupení výtvarně- pracovních potřeb.

Prosinec: Vánoční nadílka pro zvířátka

Jednotlivá oddělení školní družiny se vydala do blízkého lesa, kde v krmelcích zanechala připravené dobroty pro zvířátka. (mrkev, jablíčka, tvrdé pečivo, žaludy a kaštiny)

14.12.2023: Vánoční muzikohraní, kterého se zúčastnila všechna oddělení školní družiny. První vystoupení, nám připravily děti z 2.B, které zatančily na známé vánoční koledy a příjemně nás tím naladily na následující program. V dalším vystoupení se předvedly děti z 2.C. Ti pod taktovkou paní učitelky Alice Štefkové a paní vychovatelky Marie Králové nacvičily pohádkový muzikál Tři oříšky pro Popelku. S velkým zaujetím jsme sledovali dechberoucí výkony všech dětských herců, vychutnávali si známé písně z neméně známé pohádky a při závěrečném tanci prince s Popelkou, už měly všechny paní vychovatelky oči plné slz. Herci byli odměněni bouřlivým potleskem. Poté se všichni účastníci přesunuli do velké hudebny, kde už byla připravena kapela Subulcus, která nám zprostředkovala atmosféru dob dávno minulých. Na kopie historických nástrojů zahrála několik známých koled. Děti se připojily a s gustem si také zazpívaly i zatleskaly do rytmu písní. Celá akce byla velice zdařilá a příjemně nás naladila na blížící se vánoční svátky.

Únor: Karneval

Tradiční akce, které se zúčastnila všechna oddělení. Proběhla promenáda masek, tanec, různé hry a soutěže.

Březen: Den otevřených dveří

Na Den otevřených dveří si děti z oddělení druhých tříd připravily pro rodiče a spolužáky, krátké pásmo písniček, her, tanců a dramatizace s indiánskou tematikou, které předvedly ve vlastnoručně vyrobených kostýmech a s hudebními nástroji.

Duben: Čarodějné odpoledne na školní zahradě

V úterý 30. dubna jsme ve spolupráci s žáky druhého stupně připravili pro děti ze školní družiny odpoledne plné čarodějnických her a soutěží. Na patnácti stanovištích, která byla rozmístěna po celé školní zahradě, si téměř 150 dětí vyzkoušelo svou zručnost, rychlost i obratnost a to vše v krásných kostýmech. O hladký průběh na stanovištích se naprosto bravurně postarali žáci z 6.B, 6.C a děvčata z 8.C. Téměř 3 hodiny trpělivě, vlídně a s úsměvem vysvětlovali jednotlivé úkoly a rozdávali dobrou náladu.

Květen – Červen: Školy v přírodě

Vyvrcholením celoroční činnosti druhých tříd byl pobyt ve škole v přírodě. Zde, v krásném prostředí Jizerských hor, jsme pro děti připravili spoustu her, soutěží, výletů, hledání pokladů, indicií, zpráv a šifrování. Vše spojovala láska k přírodě, ochraně životního prostředí a obdiv k životu indiánů.

10. Realizovaná zlepšení v 2023/24

Materiálové vybavení: zakoupili jsme nové hry a stavebnice do jednotlivých oddělení, zajistili potřeby pro pracovní-výtvarné činnosti / lepidla, papíry, vlny, látky, korálky, drátky ... /

Pořídili jsme nové skříňky na venkovní sportovní potřeby. Nové skříňky a poličky do herny IU 3. Do stejné herny se koupil nový koberec, gauč a tabule. Bylo vymalováno.

Příloha č. 2 – Školní jídelna

Výroční zpráva za úsek školní jídelny pro školní rok 2023/2024

1. Hlavní účel činnosti

Hlavním účel je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání/ školský zákon/,v platném znění a vyhláškou č.107/2005 Sb., o školním stravování.

2. Předmětem činnosti

Zajištění stravování žáků, zaměstnanců v souladu s platnými předpisy. Ve školní jídelně se vaří dva druhy jídla pro žáky a pro zaměstnance školy.

Pro doplňkovou činnost (obědy pro cizí strávníky) školní jídelna vaří také dva druhy pokrmů.

3. Doplňková činnost

Organizace je oprávněna provozovat závodní stravování zaměstnanců.

Dále je organizace oprávněna provozovat hostinskou činnost. Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavní činnosti. Další doplňková činnost se vztahuje k programu prodeje školního mléka.

4. Personální zajištění jídelny

Vedoucí školní jídelny: 1

Vedoucí kuchařka: 1

Pomocné kuchařky: 5

Celkově se na přípravě i výdeji stravy podílí pod vedením jedné vedoucí kuchařky 6 pomocných kuchařek. Objednávání potravin, sestavování jídelního lístku, výběr stravného a ostatní administrativní agendu zajišťuje vedoucí školní jídelny.

5. Personální změny

Ve školním roce 2023/2024 došlo k malým personálním změnám.

K 31.07.2024 ukončila pracovní poměr 1 pomocná kuchařka a 26.08.2024 nastoupila 1 pomocná kuchařka.

6. Proškolování zaměstnanců školní jídelny

Pravidelně se na pracovišti provádí školení BZOP, PO a osobní hygieny.

Všichni zaměstnanci jsou povinni dbát bezpečnosti práce.

V únoru se vedoucí školní jídelny zúčastnila školení od firmy VIS Plzeň Moderní trendy stravování.

V únoru se vedoucí školní jídelna zúčastnila on-line školení „Dietní stravování ve školních jídelnách“

Z únoru se vedoucí školní jídelna zúčastnila on-line školení k nově vznikající vyhlášce o spotřebním koši.

V únoru 2023 se vedoucí školní jídelny zúčastnila školení na Krajském úřadě v Liberci / školení Krajské hygieny a metodičky KÚ/

6. Údaje o provedených kontrolách

Ve školním roce nebyla provedena žádná kontrola.

7. Naplňování „Doporučení pro stravování v mateřských a základních školách, zřizovaných statutárním městem Liberec“

Realizace:

- školní jídelna stále dbá na složení veškerých potravin, které používá k přípravě pokrmů,
- v průběhu školního roku jsme navázali kontakt s dalšími novými dodavateli nápojů, zeleniny, ovoce a masa,
- při přípravě pokrmů byly upřednostňovány čerstvé suroviny či produkty s nízkým stupněm zpracování,
- při výjimečném použití polotovarů, byly upřednostňovány ty, které neobsahují, transtmastné kyseliny, GMO, umělá sladidla, nadměrné množství aditiv, nadměrné množství soli,
- pokud byly při přípravě nezbytné konzervované výrobky, pak pouze výrobky sterilizované či pasterizované,
- k hlavnímu jídlu byly upřednostňovány nápoje nemléčné a neslazené (voda s citrusy, s bylinkami, zázvorem, neslazený bylinkový nebo ovocný čaj), mírně slazený nápoj mléčný, nemléčný (15 – 20 g cukru na litr) bez umělých sladidel, barviv a konzervačních látek,
- školní kuchyň úzce spolupracuje s KHSL,
- prioritou školní jídelny je zdravé stravování dle projektu „zdravá školní jídelna“.

8. Počty strávníků přihlášených ke stravování k 30. 6. 2024

Kapacita školní jídelny:	jídel
Počet zapsaných strávníků:	776/ 673
1. stupeň	278
2. stupeň	257
nad 15 let	45
zaměstnanci školy	93
cizí strávníci	103

9. Počty vydaných obědů od září 2023 do června 2024

1. stupeň	42.925 obědů
2. stupeň	39.527 obědů
žáci nad 15 let	7.224 obědů
zaměstnanci	10.003 obědů
<u>cizí strávníci</u>	<u>6.171 obědů</u>
Celkem	105.850 obědů

10. Ceny obědů

1. stupeň	30,-- Kč
2. stupeň	33,-- Kč
nad 15 let	35,-- Kč
zaměstnanci školy	37,-- Kč
cizí strávníci	80,-- Kč

11. Plnění spotřebního koše k 30. 6. - 2022/2023; 2023/2024

Potravina	Naplnění spotřebního koše v % 2022/2023	Naplnění spotřebního koše v % 2023/2024
Maso	96,59	93,48
Ryby	111,47	109,86
Mléko	106,67	98,46
Mléčné výrobky	65,32	67,62
Tuky	67,45	73,00
Cukry	46,64	45,78
Zelenina	107,67	115,52
Ovoce	87,18	68,10
Brambory	78,06	73,77
Luštěniny	68,55	71,74

Vyhodnocení plnění spotřebního koše v roce 2022/2023 v porovnání s rokem 2023/2024

Maso – maso se zpracovává ve školní jídelně převážně čerstvé jateční/vepřové – hlavně kýta, hovězí zadní, kuřecí maso, kachní, krůtí a králíci, při zpracování je použita šetrná úprava – dušení, vaření. Smažení maximálně 1 x ze dva měsíce.

- **Ryby** – tilapie, platýz, aljašská treska, mořský vlk, mahu-mahi, losos, tuňák, mořské plody
- **Mléko** – jsme častěji zařazovali jako nápoj neslazený, setkala se s kladnou odezvou od strávníků.
- **Mléčné výrobky** – častěji jsme zařazovali sýr, jogurt, šlehaný tvaroh, dipy k salátům.
- **Tuky** – se podařilo udržet v předepsané normě.
- **Cukry** – došlo ke snížení
- **Zelenin, ovoce** – školní kuchyň odebírala produkty od nového dodavatele, byl splněn předepsaný limit.
- **Brambory** – tuto skupinu se nám skoro podařilo splnit podle předepsané normy,
- **Luštěniny** – nebyl splněn předepsaný limit.

Zaměřili jsme se na doporučenou pestrost stravy.

- Při přípravě polévek se připravují zeleninové a masové vývary zásadně z původních surovin a koření.
- Do polévek se zpracovává čerstvá zelenina – vždy obohacenou ještě o sezonní zeleninu.
- Používají se různé druhy zavářek: ovesné vločky, kroupy, jáhly, pohanka, rýžové těstoviny, různé nočky – bylinkové, sýrové, česnekové, krupicové vlastní výroby.
- Nově byly zařazeny ve větší míře krémové polévky /mražená pyré – hráškové, dýňové, brokolicové/.
- Hlavního pokrmu často obsahoval čerstvou zeleninu.
- Zařazovány byly i nové druhy příloh: bulgur s čočkou a quinou, kuskus s červenou čočkou, bulgur zeleninový, rýžové těstoviny i celozrnné těstoviny.

- Každý stravný den bylo strávnickovi nabídnuto: zeleninový salát, čerstvé ovoce, zelenina.
- Připravovaly se tyto nápoje: čaje ovocné, bylinkové, černé s medem, citronem, džusy bez konzervantů, přírodní mošty, voda s citrusy, s bylinkami, zázvorem. Mléko bez příchutí nebo ochucené, kakao, ovocné koktejly. Každý den byl pitný režim doplněn o čistou pitnou vodu.

12. Stížnosti na provoz školní jídelny

V průběhu školního roku nebyly zaznamenány žádné závažné stížnosti ohledně kvality jídel, velikosti porcí, sestavy jídelního lístku ani na provoz školní jídelny.

13. Sanitární dny

Sanitární dny v kuchyni proběhly v době vánočních a velikonočních prázdnin.

14. Ostatní aktivity školní jídelny

V tomto školním roce se školní kuchyň podílela na akci „Předškolák“ . Dále jsme se podíleli při oslavě 120 let Základní školy.

15. Technické vybavení školní kuchyně a jídelny

V únoru 2024 byla do školní jídelny pořízena Multifunkční pánev Rational iVarioPro o kapacitě 100 l.

16. Služby pro žáky a rodiče školy

Školní jídelna zajišťovala provoz pro strávnický v době vedlejších prázdnin.

17. Navržená opatření pro školní rok 2023/2024

- Naplňování **Doporučení pro stravování v mateřských a základních školách, zřizovaných Statutárním městem Liberec** v maximální možné míře v jednotlivých krocích s ohledem na možnosti školy.
- Pokračování v naplňování pravidel **projektu zdravého stravování**.
- Pokračovat v zapojení školy do projektu **„Obědy pro děti“** – ročního financování stravného potřebným dětem.



Zpracovala: Slezáková Ludmila, vedoucí školní jídelny

Příloha č. 3 – PŘEHLEDOVÉ TABULKY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O ČINNOSTI ŠKOLY

A. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

A.1 Základní údaje o škole

Název:	Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace	
Adresa:	Česká 354, Liberec 25, 463 12	
Zřizovatel:	Magistrát města Liberec	
IČ:	64040364	
Ředitel školy:	Mgr. Vozková Štěpánka	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Sabina Jonášová Čížiková	
Zařazení do sítě:	13.02.1996	
Zařazení do rejstříku:	01.01.2005	
Kontaktní údaje:	web:	www.zs-vesec.cz
	email:	vozkova@zs-vesec.cz
	telefon:	485 130 357
Školská rada:	datum zřízení:	2021-06-22
	počet členů:	6
	počet jednání:	3
Mimoškolní, nebo občanská sdružení působící při škole:	Klub rodičů a přátel školy	
Přehled součástí školy a jejich kapacit:		
Název:	IZO:	Kapacita:
Základní škola	102229953	650
Školní družina	116401044	210
Školní jídelna	116402024	830
Školní jídelna - výdejna		

A.2 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvodům, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevřených prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	Průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		Průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
4	ZŠ Česká	650	97,23	23,53		23,25	

Dle statistických výkazů

A.3 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
4	ZŠ Česká	210	59.5	100.0	NE

Dle statistických výkazů

VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

B.1 Výuka cizích jazyků

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
4	ZŠ Česká	2	anglický jazyk	7	německý jazyk

B.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výmenné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
4	ZŠ Česká	NE	MA, INF, ČJ, VL, PR	NE	NE	NE	Zájezd do Anglie květen 2024. 8. a 9. ročník dvou denní pobytový zájezd do Německa, 8. ročník jednodenní zájezdy do Německa 7.-9. ročník

B.3 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP. Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinou: CIZÍ JAZYKY, ČESKÝ JAZYK A HUMANITNÍ PŘEDMĚTY, MATEMATIKA A PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY, ESTETICKÉ VÝCHOVY, ICT a ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE.

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblasti umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
4	ZŠ Česká	běžné třídy	2	4	9	1	0	0	0	3	10	0	0	1	4

[rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání](#)

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

C.1 Kvalifikovanost sboru

Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Zpracováno dle statistických výkazů (údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
4	ZŠ Česká	95 - 100%	89 - 94%

C.2 Specializované činnosti: kvalifikovanost a odborné profese

a)

p.č.	Základní škola	Výchovný poradce	Školní metodik prevence	Koordinátor ŠVP	Metodik ICT	Koordinator EVVO

		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
4	ZŠ Česká	2	0	2	1	1	1	2	0	2	0

b)

Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole s případným vysvětlením k danému úvazku.

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga (počet)	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnicko do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
4	ZŠ Česká	0	1,0	17	ANO	NE	NE	ANO

C.3 Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

P.č.	Základní škola	Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
4	ZŠ Česká	1	66	66	100	0	0	0	0
		2	66	66	100	0	0	0	0
		3	72	72	100	0	0	0	0
		4	78	52	66.7	0	0	26	33.3
		5	78	78	100	0	0	0	0

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

C.4 Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

P.č.	Základní škola	Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
4	ZŠ Česká	Český jazyk a literatura	51	39	76.5	0	0	12	23.5
		Matematika	54	54	100	0	0	0	0
		Cizí jazyky	88	88	100	0	0	0	0
		ICT	24	18	75	6	25	0	0
		Člověk a příroda F, Ch, PŘ, Bi, Z	81	61	75.3	16	19.8	4	4.9
		Člověk a společnost D, Ov,	33	31	93.9	0	0	2	6.1
		celkem	691	625	90.4	22	3.2	44	6.4

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

C.5 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
4	ZŠ Česká	82	3	43.0	18	17	23	20	4

C.6 Změny v pedagogickém sboru

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli ze ZŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
4	ZŠ Česká	10	3	12	7	2	4

C.7 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
4	ZŠ Česká	18	2	2	18	2

C.8 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ	Odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
4	ZŠ Česká	2	1	Odchod pomocné kuchařky do soukromého sektoru.

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

D.1 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky
4	ZŠ Česká	88	74	11	15

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

E.1 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce				
		NIQES - ČŠI InspIS SET		SCIO	KALIBRO	Jiné
4	ZŠ Česká	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř. ČJ - úroveň znalostí ukrajinských žáků		tř.	tř.	tř.

E.2 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	Pololetí	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen		Z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st		
			1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
4	ZŠ Česká	1.	309	129	39	142	0	3	1	3	0	0
		2.	298	117	54	153	0	3	0	4	0	1

E.3 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	celkem	z toho na 4 leté gymnázium	z toho na SOŠ s maturitou	z toho na SOŠ 3 leté učební obory	z toho na SOŠ 2 leté učební obory	z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
4	ZŠ Česká	0	0	0	0	69	8	49	10	0	1

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

F.1 Testování klimatu školy a třídy

Kritérium existence testování ve frekvenci alespoň 1x školní rok.

p.č.	Základní škola	A/N (*)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
4	ZŠ Česká	ANO	duben/2024	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	sociometrický dotazník	monitoring práce s kolektivem třídnické hodiny

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce

F.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí								2. pololetí							
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PRŠ	DRŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PRŠ	DRŠ	2	3
4	ZŠ Česká	631	59	76	28	9	8	3	1	634	88	70	40	15	19	3	2

PTU - pochvala třídního učitele
 NTU - napomenutí třídního učitele
 DTU - důtka třídního učitele
 PRŠ - pochvala ředitele školy
 DRŠ - důtka ředitele školy

F.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
4	ZŠ Česká	1.	13427	0	38	0	15874	0	45	0
		2.	15089	56	54	0	21546	311	78	1

F.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
4	ZŠ Česká	121	15	15	1	3	4	45	0, 0, 0

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

G.1 Profesní rozvoj učitelů

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a naslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
4	ZŠ Česká	ANO	ČÁSTEČNĚ	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	sdílení dobré praxe

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

H.1 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda

Umělecké soutěže: Evropa ve škole (výtvarná a literární soutěž), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna

Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu), Soutěž v programování

Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea

Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (celostátní literární historická a výtvarná soutěž)

Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)

Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů,

Zapojení do soutěží a olympiád je dobrovolné, proto některé školy nemusí vést přesnou evidenci zapojených žáků ve všech soutěžích a olympiádách. Někteří žáci se zapojují do více soutěží, čísla mohou být z tohoto pohledu zkreslená s ohledem na celkový počet úspěšných a aktivních žáků. Některé soutěže nemají klasický postup okres, kraj, republika, některé nestanovují pořadí žáků, ale jen úspěšnost řešení – např. Bobřík informatiky.

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR
4	ZŠ Česká	211	39	2	0	0	221	201	7	0	0

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

I.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasičů	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
4	ZŠ Česká								

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

J. Základní údaje o hospodaření školy

Dobrý ředitel školy a jeho tým dnes nespolehnají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

J.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
4	ZŠ Česká	0	0	4	4	0	0	0	0	3	3

J.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
4	ZŠ Česká	1. třída	300,-	2 070,-	0,-	350,-	350,-
		2.-5. třída	300,-	1 930,-	3 105,-	350,-	550,-
		6.-9. třída	0,-	2 050,-	1 660,-	350,-	800,-

K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

N.1 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
4	ZŠ Česká	Školákem na zkoušku Předškolák Schůzka ŘŠ s rodiči v MŠ - téma zápisem	Badatelský den Co nás baví učit Velikonoční jarmark, Vánoční dílny	exkurze žáků 8. a 9. tříd - SZŠ Liberec (říjen 2023) exkurze žáků 8. a 9. tříd - SPŠ Jablonec(listopad) exkurze žáků 8. a 9. tříd - SPŠSE a VOŠ Liberec(leden)

*) pouhé využívání prostor ZŠ pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců MŠ i ZŠ do některých společných činností.

**) neuvádět veletrhy vzdělávání a návštěvy dnů otevřených dveří na SŠ, které by měly být samozřejmostí

N.2 Komunikace se zákonnými zástupci

V řadě škol se již usídlila praxe nejrůznějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
4	ZŠ Česká	ANO	ANO	NE	NE	Vánoční dílny Velikonoční jarmark Putování za světýlky, Rozlučka s deváťáky

*) <http://www.rodicevitan.cz/dotaznik/>

O. Další údaje sledované zřizovatelem

O.1 Testování klimatu školní sborovny

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
4	ZŠ Česká	ANO	2023	FP TUL/QUALCLIM/TAČR

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech

O.2 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
4	ZŠ Česká	2022 - 2025	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	NE

O.3 Participace žáků na chodu školy

p.č.	Základní škola	Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů
4	ZŠ Česká	ANO	4.	1-2/měsíc	ANO	zástupci tříd ve třídách, nástěnka Bakaláři	Dotazník školní stravování Uklid'mě zahradu 2x za rok Projekt Hrdá škola Mladé fórum - setkání členů Workshop - tvorba školního časopisu

O.4 Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý *)

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
4	ZŠ Česká	A	A	A	Badatelská výuka Laborování Expeimentální výuka Kooperativní výuka	A	A	A	Badatelská výuka Expeimentální výuka Brainstorming

*)
A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech
B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

O.5 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
4	ZŠ Česká	ANO	NE	ANO	Zdravá školní jídelna Mléko a ovoce do škol Zdravé soubky	Uklíďme zahradu Uklíďme Česko, Den Země Finanční gramotnost	Práce v centrech aktivit Problémové vyučování (metody) prvky Montessori vzdělávání

O.6 Komunitní činnost

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
4	ZŠ Česká	7	Putování za osobnostmi školy, Vánoční dílny, , Den otevřených dveří, Velikonoční jarmark, Šerpování devátáků

O.7 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

p.č.	Základní škola	Kuchyně a jídelna ve škole	Kuchyně a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
4	ZŠ Česká	vlastní		

O.8 Kmenové a odborné učebny, učebny školní družiny

a)

p.č.	Základní škola	Počet "kmenových" učeben ZŠ	Odborné učebny		
			celkový počet	druh odborné učebny (maximální kapacita uvedené odborné učebny) např.: chemie (30)	z kapacitních důvodů je učebna využívána jako kmenová
4	ZŠ Česká	27	14	chemie (30)	NE
				němčina (22)	NE
				angličtina (24)	NE
				velká hudebna (30)	NE
				malá hudebna (20)	NE
				kuchyňka 16	NE
				fyzika (30)	NE
				MU1 - učebna informatiky (18)	NE
				MU2 - učebna informatiky (18)	NE
				INF - jazyky/robotika (20)	NE

b)

p.č.	Základní škola	Učebny školní družiny		
		celkový počet	z kapacitních důvodů jsou učebny využívány jako kmenové	poznámka
4	ZŠ Česká	7	ČÁSTEČNĚ	2 učebny slouží jako oddělení školní družiny, 5 učeben slouží jako kmenové třídy či učebny na výuku půlených hodin cizích jazyků

O.9 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu tělocvičnu má každá liberecká základní škola, byť se můžeme přít o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvážili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počtem: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazén	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
------	----------------	------------------	-------	-----------	--------------------------	------

4	ZŠ Česká	2	NE	NE	školní zahrada	florbalová hala - využitelná pouze cca 4 měsíce
---	----------	---	----	----	----------------	---

O.10 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní vyžití, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
4	ZŠ Česká	NE	

O.11 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
4	ZŠ Česká	ANO	dva výťahy - 1. stupeň, 2. stupeň, plošina

O.12 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem [Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020](http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odborny/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf) (<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odborny/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

p.č.	Základní škola	Stav	Poznámka aktuálně podané nebo připravované projekty
------	----------------	------	--

O.13 Způsob a nástroj ICT k distančnímu vzdělávání

p.č.	Základní škola	Způsob poskytování distančního vzdělávání	Používané ICT nástroje		Způsob poskytování distančního vzdělávání pro žáky ze sociálně slabšího prostředí
			1. stupeň	2. stupeň	

**Příloha č. 4 – INSPEKČNÍ ZPRÁVY, PROTOKOLY A ZÁPISY SPRÁVNÍCH ORGÁNŮ
Z KONTROL**

Příloha č. 5 – FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ

ZŠ Česká

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Statutární město Liberec	10 000 Kč	Žakovský parlament
Statutární město Liberec	25 000 Kč	Primární prevence
Statutární město Liberec	73 453 Kč	Exkurze
Liberecký kraj	203 040 Kč	Doučování
Liberecký kraj	30 000 Kč	primární prevence
Liberecký kraj	705 698 Kč	Asistent ped.UK
Liberecký kraj	274 000 Kč	prevence dig. propasti
Women for women	86 893 Kč	obědy pro děti
Statutární město Liberec	10 000 Kč	Pěv.sbor
Statutární město Liberec	33 124 Kč	Divadlo
ESF	3 853 530 Kč	šablony JAK

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
53 680 216 Kč	6 369 103 Kč	3 715 879 Kč	1 456 215 Kč	2 256 904 Kč	67 478 316 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
	40 406 452 Kč	14 162 061 Kč	1 029 508 Kč	88 401 Kč	- Kč	11 482 956 Kč	67 169 379 Kč	308 937 Kč

V Liberci dne 30.4.2024

Zpracovala: Jitka Pakanová

Příloha č. 6 – VÝKAZ PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Výkaz pro školní rok 2023/2024

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Eva Kotková

IČ organizace:

64040364

Název organizace:

Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Štěpánka Vozková

Adresa:

Česká

Místo:

Liberec 25

PSČ:

46312

Kraj:

Liberecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: skladba žáků - minorita žáků, okolí školy - vyloučené lokality, příchozí žáků z Ukrajiny nebo z jiných škol

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

4

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	3	67
2. ročník ZŠ	3	74
3. ročník ZŠ	3	64
4. ročník ZŠ	3	81
5. ročník ZŠ	3	70
6. ročník ZŠ / prima	3	71
7. ročník ZŠ / sekunda	3	69
8. ročník ZŠ / tercie	3	68
9. ročník ZŠ / kvarta	3	68
Suma řádků	27	632

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Eva Kotková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	40
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	15
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	15
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	30
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	15
Vedení písemných záznamů všeho druhu	50
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	40

	Počet hodin
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	20
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	50
Suma řádků	275

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Více času

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Pavla Hartmanová - 2. stupeň

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	3
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	35
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	20
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	30
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	10
Vedení písemných záznamů všeho druhu	50
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	80
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	0
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	20
Suma řádků	248

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Více času.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	6	8	8	10	10	15	20	25	25	127

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence kyberšikany	4	4	4	6	8	12	12	14	14	78
Prevence záškoláctví	2	2	4	4	8	8	10	12	12	62
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	2	2	4	4	4	20
Prevence rizikového chování v dopravě	4	4	6	6	10	12	14	14	14	84
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	2	4	4	8	8	10	10	48
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	2	2	4	4	4	16
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	2	4	4	4	4	18
Prevence užívání alkoholu	0	0	2	2	2	4	8	8	8	34
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	2	2	2	4	6	6	6	28
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	2	2	2	2	2	2	13
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8
Prevence kriminálního chování	0	0	2	2	2	2	2	4	4	18
Prevence duševních onemocnění a	0	0	0	0	2	2	4	4	4	16

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
psychických problémů										
Suma řádků	18	20	32	39	56	77	98	115	115	570

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Dramacentrum Bezejména

2) Název programu:

Král snů

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Dramacentrum Bezejména

2) Název programu:

Kačka

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	6
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Dramacentrum Bezejména

2) Název programu:

Nikolina cesta

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	3	9
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	9

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Dramacentrum Bezejména

2) Název programu:

Cizinec, Pady

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	3	9
3. ročník ZŠ	3	6
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	6	15

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Dramacentrum Bezejména

2) Název programu:

Tamařin deník

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	3	9
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	9

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - MAJÁK o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

MAJÁK o.p.s.

2) Název programu:

Adaptační program

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	8
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	12
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	5	20

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MP_edu

2) Název programu:

Na startu mužnosti. Dospívám aneb život plný změn.

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	3	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Mgr. Petr Šolc - etoped

2) Název programu:

3) Úroveň programu:

Indikovaná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	7

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 9 - MAJÁK o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

MAJÁK o.p.s.

2) Název programu:

Sranda nebo ubližování

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	3	9
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	9

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 10 - MAJÁK o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

MAJÁK o.p.s.

2) Název programu:

Jsem originál

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	6
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 11 - MAJÁK o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

MAJÁK o.p.s.

2) Název programu:

Hlava vzhůru

3) Úroveň programu:

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	3	3
Suma řádků	3	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací, individuáln...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování odborných konzultací, individuální práce s žáky se sklonem k rizikovému chování, monitoring v prevenci na škole, metodické vedení při preventivních aktivitách, evaluace výsledků a získávání zpětné vazby.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

50

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Společné preventivní akce, besedy, volno-časov...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Společné preventivní akce, besedy, volno-časové akce školy. Maximálně aktivně zapojit všechny aktéry školy (žáky, rodiče i ostatní zaměstnance školy) do života školy. Zapojit je do dění a informovat je o problematice prevence veškerého rizikového chování.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

50

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	6	2	1	4	2	3	23	3	0	44
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	2	0	1	1	1	4	2	1	13
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	1	1	1	2	5	1	12
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	1	0	5	1	8
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků)										
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	7	4	2	9	5	10	33	18	7	95

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Eliminovat psychické problémy a sebepoškození díky pravidelnému monitoringu, úplně eliminovat alkohol ve škole díky důsledné osvětě ze stran třídních učitelů a preventistů.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Zavedení elektronické zpracování sociometrie. Zřízení elektronické stránky důvěry.

Výkaz pro školní rok 2023/2024

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Eva Kotková

IČ organizace:

64040364

Název organizace:

Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Štěpánka Vozková

Adresa:

Česká

Místo:

Liberec 25

PSČ:

46312

Kraj:

Liberecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: skladba žáků - minorita žáků, okolí školy - vyloučené lokality, příchozí žáků z Ukrajiny nebo z jiných škol

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

4

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	3	67
2. ročník ZŠ	3	74
3. ročník ZŠ	3	64
4. ročník ZŠ	3	81
5. ročník ZŠ	3	70
6. ročník ZŠ / prima	3	71
7. ročník ZŠ / sekunda	3	69
8. ročník ZŠ / tercie	3	68
9. ročník ZŠ / kvarta	3	68
Suma řádků	27	632

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Eva Kotková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	40
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	15
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	15
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	30
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	15
Vedení písemných záznamů všeho druhu	50
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	40

	Počet hodin
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	20
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	50
Suma řádků	275

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Více času

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Pavla Hartmanová - 2. stupeň

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	3
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	35
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	20
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	30
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	10
Vedení písemných záznamů všeho druhu	50
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	80
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	0
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	20
Suma řádků	248

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Více času.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	6	8	8	10	10	15	20	25	25	127

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence kyberšikany	4	4	4	6	8	12	12	14	14	78
Prevence záškoláctví	2	2	4	4	8	8	10	12	12	62
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	2	2	4	4	4	20
Prevence rizikového chování v dopravě	4	4	6	6	10	12	14	14	14	84
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	2	4	4	8	8	10	10	48
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	2	2	4	4	4	16
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	2	4	4	4	4	18
Prevence užívání alkoholu	0	0	2	2	2	4	8	8	8	34
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	2	2	2	4	6	6	6	28
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	2	2	2	2	2	2	13
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8
Prevence kriminálního chování	0	0	2	2	2	2	2	4	4	18
Prevence duševních onemocnění a	0	0	0	0	2	2	4	4	4	16

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
psychických problémů										
Suma řádků	18	20	32	39	56	77	98	115	115	570

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Dramacentrum Bezejména

2) Název programu:

Král snů

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Dramacentrum Bezejména

2) Název programu:

Kačka

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	6
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Dramacentrum Bezejména

2) Název programu:

Nikolina cesta

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	3	9
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	9

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Dramacentrum Bezejména

2) Název programu:

Cizinec, Pady

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	3	9
3. ročník ZŠ	3	6
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	6	15

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Dramacentrum Bezejména

2) Název programu:

Tamařin deník

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	3	9
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	9

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - MAJÁK o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

MAJÁK o.p.s.

2) Název programu:

Adaptační program

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	8
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	12
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	5	20

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MP_edu

2) Název programu:

Na startu mužnosti. Dospívám aneb život plný změn.

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	3	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Mgr. Petr Šolc - etoped

2) Název programu:

3) Úroveň programu:

Indikovaná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	7

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 9 - MAJÁK o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

MAJÁK o.p.s.

2) Název programu:

Sranda nebo ubližování

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	3	9
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	9

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 10 - MAJÁK o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

MAJÁK o.p.s.

2) Název programu:

Jsem originál

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	6
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 11 - MAJÁK o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

MAJÁK o.p.s.

2) Název programu:

Hlava vzhůru

3) Úroveň programu:

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	3	3
Suma řádků	3	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací, individuáln...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování odborných konzultací, individuální práce s žáky se sklonem k rizikovému chování, monitoring v prevenci na škole, metodické vedení při preventivních aktivitách, evaluace výsledků a získávání zpětné vazby.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

50

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Společné preventivní akce, besedy, volno-časov...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Společné preventivní akce, besedy, volno-časové akce školy. Maximálně aktivně zapojit všechny aktéry školy (žáky, rodiče i ostatní zaměstnance školy) do života školy. Zapojit je do dění a informovat je o problematice prevence veškerého rizikového chování.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

50

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	6	2	1	4	2	3	23	3	0	44
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	2	0	1	1	1	4	2	1	13
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	1	1	1	2	5	1	12
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	1	0	5	1	8
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Sebepoškození a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků)										
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	7	4	2	9	5	10	33	18	7	95

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Eliminovat psychické problémy a sebepoškození díky pravidelnému monitoringu, úplně eliminovat alkohol ve škole díky důsledné osvětě ze stran třídních učitelů a preventistů.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Zavedení elektronické zpracování sociometrie. Zřízení elektronické stránky důvěry.

Činnost Školního parlamentu na ZŠ Česká ve školním roce 2023/2024

Školní parlament (dále jenom ŠP) na ZŠ Česká pracuje ve složení minimálně dvou zástupců z každé třídy 4. -9. ročníků. Ve školním roce 2023/2024 měl 36 členů a svého koordinátora z řad vedení školy. Členové se setkávali pravidelně každou první středu v měsíci, kde probírali plán práce na příslušný měsíc, plánovali akce pro spolužáky a předávali náměty na práci a zlepšení prostředí školy. Ostatní schůzky vyplynuly z potřeb uskutečněných akcí. Celkem proběhlo 12 informativních a plánovacích schůzek, 4 sběrové akce, 3 odpolední akce pro veřejnost, 1 projektový den a 1 charitativní sbírka.

Na září 2023 členové ŠP připravili projektový týden Pěšky do školy. Žáci tříd se zapojili do akce jednotlivě a snažili se do školy dopravit pěšky, na kole nebo koloběžce. Podařilo se jim omezit dopravu před školou. Největší podíl na projektu měli p. vychovatelky ŠD, které zapojily do projektu děti družiny, a prakticky si všichni zopakovali pravidla bezpečnosti pohybu na silnicích. Za své aktivity vyhráli 3. místo a odměnou jim byly zdravé svačinky od společnosti dm.

Škola je zapojena do projektu Hrdá škola, proto se ŠP podílel na připomenutí a organizaci projektových dní. Od září 2023 proběhly projekty Den školníka, Suit-up den (Den elegance), Den bez batohu, Vánoční dobrý skutek, Den her, Den rodičů a prarodičů, Den společného umění, Den němého filmu, Den šílených účesů, Zrcadlový den. Všechny projektové dny opět vedli k spolupráci, vzájemné komunikaci mezi žáky, rodiči a dětmi, mezi žáky a učiteli. Členové ŠP byli vedeni říct svůj názor, efektivně a bez předsudků hodnotit a oceňovat zapojení do projektů.

Členové ŠP tvoří i náměty na zlepšení prostředí školy, podílí se na úpravě školní zahrady na podzim i na jaře a v průběhu vyučování. Projektový den Uklidme zahradu měl v září i v dubnu velkou účast, co svědčí o tom, že se členům daří zapojovat spolužáky i rodiče do akcí.

Jeden člen ŠP pokračoval i jako člen Městského parlamentu v Liberci a zúčastnil se třech schůzek.

V únoru žáci a zaměstnanci školy vyplňovali parlamentem připravený dotazník stravování. Jeho vyhodnocením se zjistilo, že ve kvalitě jídel a přístupu zaměstnanců ŠJ došlo k zlepšení od posledního šetření.

Celý rok probíhaly akce v duchu oslav 120 let školy – celoroční výzdoba školy, soutěž o logo školy, Halloweenský pochod za osobnostmi školy, projektový den Škola v minulosti a Den otevřených dveří. Členové se aktivně zapojili do příprav i organizace (vyhledávání informací ve státním archivu, účast na stanovištích, kavárničky, pečení a vaření v kuchyňce nebo doma). Velký podíl mají i v přípravě/návrhu společných besídek tříd se zákonnými zástupci.

ŠP na ZŠ Liberec, Česká 354 má za sebou další velice aktivní školní rok. Zorganizování projektových dní, charitativní sbírky hraček pro centrum ADRA, sběrů a aktivní účast na schůzkách byly opět náležitě odměněny. V květnu si vyšli členové na únikové hry. V šesti skupinách si ověřili své schopnosti, logické myšlení a zručnosti. Akci zorganizoval koordinátor ŠP s cílem víc se poznat, zlepšit vzájemné vztahy a zažít něco společně za aktivní a užitečnou práci pro spolužáky.

Další z nápadů členů ŠP je vytvoření redakční rady a pokus o tvorbu školního časopisu. Inspirovali se na posledním květnovém workshopu Jak na školní časopis.

Mgr. Sabina Jonášová Čížiková, koordinátorka ŠP

Příloha č. 8 – Přehled školních a mimoškolních akcí ve školním roce

Příloha č. 8		
Přehled školních a mimoškolních aktivit ve školním roce 2023/2024		
Měsíc	akce	zapojená třída
IX.23		
	Den pobytu v přírodě	4.B
	Harmonizační pobyt	6.C
	Společné seznámení s rodiči	1.A,1.B,1.C + p.učitelky a p.vychovatelky
	Dopravní výchova- dopravní hřiště	4.A,4.B,4.C
	Harmonizační pobyt	6.A
	Mediální výchova, centrum Kašpar	5.A,5.B,5.C
	Živá knihovna povolání - IQLandia	9.A,9.B,9.C
	Centrum na záchranu zvířat	6.A,6.B,6.C
	Preventivní program Maják	4.B
	Řemesla nejsou out	8.A,8.B,8.C
	Florbalový turnaj	vybraní žáci-chlapci 5.-8. ročník
	Exkurze KVKLI - včely	4.B
	ExkurzeTerezín	8.A,8.B,8.C
	Harmonizační pobyt	1.A
	Preventivní program Maják	4.C
	Harmonizační pobyt	6.A,6.B
	Evropský den jazyků 6.-7. ročník - školní projekt	6.A,6.B,6.C,7.A,7.B,7.C
	Evropský den jazyků 8.-9. ročník- školní projekt	8.A,8.B,8.C,9.A,9.B,9.C
X.23		
	Adaptační program	6.A,6.B,6.C
	Preventivní program - Maják	2.A,2.B,2.C
	Preventivní program - Maják	7.A,7.B,7.C
	Exkurze - KVKLI	9. ročník
	Sběr papíru	celá škola
	Program-Black Peter, angličtina	7.-9. ročník
	Preventivní program - Maják, Král	4.A
	Preventivní program - Maják, Nikoina cesta	8.A,8.B,8.C
	Pečeme z jablíček	ŠD
	Exkurze Německo - Oybin	7.C
	Program - Dospívám aneb život plný změn	dívky 7.A,7.B,7.C
	Exkurze - KVKLI	5.B
	Program - Na startu mužnosti	chlapci 7.A,7.B,7.C
	Bramborový týden	ŠD
	Educa Expo Liberec	9.ročníky
	Alternativní výuka zaměřená na tělesnou zdatnost	vybraní žáci 2. stupeň
	Harmonizační pobyt	1.C,1.B
	Den elegnce - Suit - up den	celá škola
	Divadélko pro školy	2.,3. ročníky
	Divadélko pro školy	7.B,9.B,9.C
	DOD SUŠ	8. ročníky
	Učíme badatelsky- projektové vyučování	celá škola
	Deváťáci prvňáčkům - projekt	1. ročník + 9. ročník
XI.23		
	Návšteva knihovny Vesec	1.A,1.B,1.C ,2.A,2.C
	Mladé fórum -	školní parlament
	Halloween	1.stupeň
	Putování za osobnostmi školy	akce ke 120.výročí, pro veřejnost

	Vaříme polévku 4.C	4.C
	I - Bobr, kat. Benjamin	žáci 6. ročníků
	Dopravní výchova	4.A,4.B,4.C
	IT-SLOT soutěž	2. stupeň
	Tripartitní schůzky	všechny třídy
	Preventivní program - Maják	6.A,4.A
	Tanec školám	7.A,6.C
	Tonda, Slávka a kouzelné světlo - divadlo	4.B
	Handball - ukázková hodina	4.ročník, 5.ročník
	I - Bobr, kat. Junior	žáci 9. ročníků
	Florbal	8.- 9. ročník, chlapci
	I - Bobr, kat. Kadet	žáci 8. ročníku
	Florbal 6.-7. třída chlapci	6.-7. ročník, chlapci
	Bruslení, O2 aréna	2. stupeň
	Přespávání ve škole	6.C,9.B,9.C
	Galerie Liberec	8.A,9.C
	Celostátní kolo Jazykový šampionát WocaBee	7.ročník-vybraní žáci
	Olympiáda z Čj	2. stupeň
XII.23		
	Sbírka hraček	celá škola
	Preventivní program - Maják, Kačenka	1.A,1.B,1.C
	Exkurze, Galerie Liberec	8.A
	Dramacentrum - Pady	3.A,3.B,3.C
	Exkurze do Drážďan	8 ročník
	Čert a Mikuláš - 1. stupeň	9.ročník
	Vánoční program	1.C,1.A,1.C
	Divadelní představení	8.ročníky
	Návštěva Muzea	1.A
	Pečení ŠD	2.A
	Exkurze - Terezín	7.ročníky
	Mladý chemik - 2.kolo soutěže	2. stupeň, vybraní žáci
	Vánoční Popelka, divadlo	2.C
	Co nás baví učit -projekt	1.stupeň
	Nocování ve škole	4.A
	Dramacentrum Větrník	5.B,5.A,5.C
	Turnaj florbal	4.+5. ročníky
	Bruslení, O2 aréna	2. stupeň
	Výstava betlémů	6.C,7.C,6.B
	Vánoční dílničky - projekt	1. ročník + 9. ročník
	Liberecký advent	vystoupení sboru Kopretinky
	Projetový den - Co nás baví učit	2.stupeň
	Vánoční kino	2.stupeň
	Vánoční besídky	1.stupeň
I.24		
	Exkurze KVKLI - Včely	4.A,4.C
	Dopravní výchova- dopravní hřiště	4.A,4.B,4.C
	Exkurze KVKLI	1.C,1.B,1.A
	Kreativní učení	1.B,4.C,1.C,2.C,2.A
	Filmový večer na 1. stupni	1.stupeň
	Přednáška pro rodiče Kybernetická bezpečnost	akce pro ZZ
	Matematická olympiáda Z5 a Z9	5. ročník, 9. ročník
	Florbal chlapci 4.-5.tříd	chlapci 4.-5.tříd

	Zeměpisná olympiáda	6. a 7. ročník
	Zeměpisná olympiáda	8.-9. ročník
	Okresní kolo OČJ	žáci, kteří postoupili
	Školní kolo olympiády v anglickém jazyce	2. stupeň
	Bruslení 1. stupeň	4.+ 5. ročníky
II.24		
	Kino - Nisa	4.+5. ročníky
	Bruslení	2.stupeň
	Exkurze - IQ park	3.B
	Přespání - harmonizační aktivity	8.C
	LVK	2.stupeň
	Školní kolo chemické olympiády	vybraní žáci 2. stupeň
	Severočeské muzeum - Průmyslová revoluce	8.C,8.A,8.B
	Školní kolo biologické olympiády kat C a D	vybraní žáci 2. stupeň
	Recitační soutěž 1. stupeň	1.stupeň
	Školní kolo olympiády v německém jazyce	vybraní žáci 2. stupeň
	Dětská recitace	2.stupeň
	Preventivní program, Sranda nebo ubližování	7.A,7.B,7.C
	Kreativní učení	1.C
	Projekce filmu Moje nová tvář, kino Varšava	9.A,9.B,9.C
	Exkurze - Správa silnic a železnic Liberec	žáci 8.ročníků
	Karneval	ŠD
	Malé divadlo	3.A,3.B,3.C
	Okresní kolo AJ olympiády	vybraní žáci 2. stupeň
	Česká má talent	celá škola-nadaní žáci,akce pro ZZ
	Okresní kolo zeměpisné olympiády	vybraní žáci 2. stupeň
	Pangea 6. a 9. ročník	vybraní žáci 2. stupeň
	Naivní divadlo	8.A,8.C
	Preventivní program, Hlavu vzhůru	9.B
	Naivní divadlo	6.A,7.A,6.B,6.C
	Pangea 7. a 8. ročník	vybraní žáci 2. stupeň
	Preventivní program, Jsem originál	7. ročník
III.24		
	Chemická olympiáda okresní kolo	vybraní žáci 2. stupeň
	Preventivní program, Hlavu vzhůru	9.A,9.C
	Informativní schůzka pro rodiče, MŠ Jeřmanická	ŘŠ + pedagog elementarista
	Veselé zoubky	1.A
	Umělá inteligence pomocník učitele - školení	pedagogové
	Okresní kolo dětské recitace DDM Větrník	vybraní žáci 1. stupeň
	Návštěva studentů TUL- skupinové naslechy	1. stupeň; 2. stupeň
	Preventivní program, Jsem originál	5.C
	Sportovní setkání s rodiči	7.B
	Přespávání ve škole, harmonizační aktivity	6.C
	Návštěva muzea - Velikonoční dílničky	1.A,1.B,1.C
	Slibuji na svou čest workshop Paměti národa	5.B
	Vybíjená - turnaj	4.+5. ročníky
	Preventivní program, Sranda nebo ubližování	7.C
	Sběr papíru	celá škola
	Okresní kolo biologické olympiády kat C	vybraní žáci 2. stupeň
	Informativní schůzka pro rodiče, MŠ Dětská	ŘŠ + pedagog elementarista
	Fyzikální olympiáda	vybraní žáci 2. stupeň
	Výuka zeměpisu s virtuální realitou v 7.ročníku	7.C

	Den otevřených dveří + velikonoční dílničky	akce pro širokou veřejnost
	Krajské kolo soutěže v německém jazyce	vybraní žáci 2. stupeň
	Naivní divadlo	5.A,5.B,5.C
	Velikonoce na nám. E.Beneše	vystoupení sboru Kopretinky
	Chemická olympiáda krajské kolo	vybraní žáci 2. stupeň
	Keramika v DDM	5.A,5.B,5.C
	Škola v minulosti - projektový den	1.stupeň, 2. stupeň
	Výlet - Po stopách draka (Dračí vrch)	1.C
	Kambodža-Planeta Země	7.A,7.B,7.C
IV.24		
	Matematická olympiáda Z6-Z8	vybraní žáci 2. stupeň
	Školákem na zkoušku	MŠ+1. ročníky
	Uklidíme Česko	celá škola
	Florbalový turnaj	vybraní žáci 4. +.5 ročník
	Návštěva studentů TUL - skupinové náslechy	1. stupeň; 2. stupeň
	Dramacentrum Bezejména (šikany a kyberšikana)	6.B
	Den Země	2.stupeň
	MC Donald's Cup - kat. A	vybraní žáci, 4. ročník
	DDM Větrník	5.B,5.A,5.C
	MC Donald's Cup - kat. B	vybraní žáci 6. ročník
	Tartuffe - Malé divadlo	9.A,9.B,9.C
	Zápis do 1. ročníku	široká veřejnost
	Divadelní představení Kabinet zázraků	4.A,4.B,4.C
	Spaní ve škole - harmonizační aktivity	4.C
	Vybíjená	4.+5. ročníky
	Exkurze - Severočeské muzeum	8.C
	Den Země	4.A,4.C
	Slam poetry	9.A,9.B,9.C
	Tvoření ze skla	3.,4.,5. ročníky
	MC Donald's Cup - kateg. A, OK	vybraní žáci, 4. ročník
	Preventivní progrm, Maják, Jsme parta	5.A
	Nocování ve škole	1.A
	Vybíjená otevřená - okresní finále	vybraní žác, 4. - 5. ročník
	Havěť sedmihorská- za zvířaty do ohrady	5.C
	Čarodějnická škola	3. ročníky
	Učíme badatelsky	4. ročník
	Čarodějnický slet	4.A akce s rodiči
V.24		
	Beseda od ČEZ	9.A,9.B,9.C
	Exkurze - Národní technické muzeum Praha	8.C
	Škola animace	7.C
	Krajské kolo biologické olympiády	vybraní žáci 2. stupeň
	Dopravní hřiště	4. ročník
	IQ landie - planetárium	9.A
	Yetti - návštěva Naivního divadla	2.A,2.B,2.C,5.A,5.B,5.C
	Pohár rozhlasu, atletika	vybraní žáci, 6. - 7. ročník
	Pohár rozhlasu, atletika	vybraní žáci, 8. - 9. ročník
	Den, kdy se mlčelo	9.B
	IQ landie - planetárium	9.B,9.C
	Předškolák	pro MŠ
	Tonda obal	celá škola
	Den, kdy se mlčelo - workshop	9.A

	Zájezd Anglie	žáci 8. a 9. ročníků
	Pasování na čtenáře	1. ročníky
	Krajské kolo biologické olympiády	vybraní žáci 2. stupeň
	Dobi Cup 2024	vybraní žáci 1. a 2. stupeň
	Akce členů ŠP-workshop Tvorba školního časopisu	školní parlament
	Škola v přírodě	2. ročník
	Atletický 3boj s Adamem	vybraní žáci 2. stupeň
	Střevlák	4.C,4.A
	Den, kdy se mlčelo	9.C
	Praha hravě - bojovka v anglickém jazyce	9.A
	exkurze - Hasiči	1. ročník
	Výlet na Oybin	7.ročníky
	Akce ke dni dětí	celá škola
	Experimentář - projektový den 2. stupeň	2.stupeň
VI.24		
	Goss rosen	9. ročníky
	Škola v přírodě	5.ročníky
	Přednáška ČČK	9.ročníky
	Atletický 3boj s Adamem, OK	vybraní žáci
	Centrum babylon-exkurze	vybraní žáci 9. ročník
	Muzeum hraček	1.C
	Naivní divadlo	1.ročníky
	Projektová výuka zeměpisu	6.C
	Naivní divadlo	3.ročníky
	Team building	7.B
	Vodní breberky Střevlák, EVVO	4.B
	POKOS	vybraní žáci 2. stupně
	Hmyzí domek, Střevlák, EVVO	7.C
	Bylinková dílna	3.B
	Espad výzkum	9. ročníky
	Memoriál Adama Martenka	vybraní žáci 2. stupeň
	Přespání ve škole, harmonizační aktivity	7.B,7.C
	Školní výlety	celá škola
	Exkurze - fa FIELMANN - Praha	vybraní žáci 2.stupeň
	Exkurze - fa MEWA Praha	8. ročník
	Olympijský běh	vybraní žáci 2.stupeň
	Rozlučka 9.ročníku	žáci 9. ročník, zákonní zástupci
	Požární poplach, evakuační	celá škola
	Sportovní den	celá škola

FOTODOKUMENTACE

Školní akce ve školním roce 2023/2024

Harmonizační pobyty 1, ročník, září



Olympijský běh T-mobile, září



Učíme badatelsky, říjen



Exkurze Terezín, říjen



KVKL, Malování map, říjen



Educa Expo, říjen



IQ Landie, Živelní věda, listopad



IQ Landie, Geologie a vesmír, listopad



Čert a Mikuláš ve škole, prosinec



Vánoční bruslení, prosinec



Teplákový den Hrdá škol, leden



Exkurze v KVKL, leden



Bruslení 2. stupeň, leden



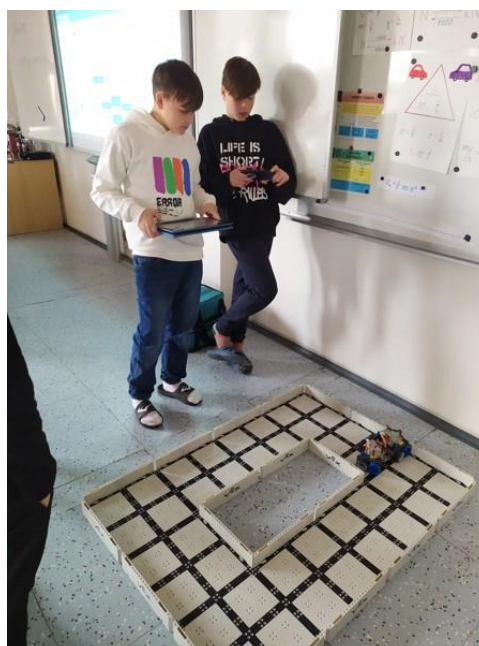
Lyžařský výcvik, únor



Recitační soutěž, březen



Projekt, Co nás baví učit, březen



Uklidmě Česko, duben



Den Země, duben



Program, Kde se vzalo muzeum, duben



Škola v minulosti, duben



Legiovlak, květen



Turnaj v basketbale, květen



Projektový den, Robotika, květen



Zájezd Anglie, květen



Škola v přírodě, 2. ročník, červen



Experimentář, červen

Experimentář 2024



Exkurze, FielMan, červen



Výlet Lemberk, červen



Rozlučka s deváťáky, červen

