

5 Začlenění průřezových témat

V našem školním vzdělávacím programu nevytváříme pro průřezová témata samostatné předměty, ale integrujeme je do jednotlivých vyučovacích předmětů, jejich obsah realizujeme formou vhodných metod a forem práce. Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích oborů. Lépe tak lze využít všech okruhů aktuální problematiky současného světa, které průřezová témata přináší do základního vzdělávání.

Zařazení jednotlivých tematických okruhů průřezových témat je vždy součástí charakteristiky vzdělávací oblasti a jednotlivá témata jsou uvedena v tabulkách vyučovacích předmětů.

Přehled začlenění průřezových témat do jednotlivých ročníků:

PRŮŘEZOVÁ TEMATA

Tematické okruhy

Podokruhy

1. OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – OSV

A - Osobnostní rozvoj

- a – Rozvoj schopnosti poznávání*
- b – Sebepoznání a sebepojetí*
- c – Seberegulace a sebeorganizace*
- d – Psychohygienu*
- e – Kreativita*

B - Sociální rozvoj

- a – Poznávání lidí*
- b – Mezilidské vztahy*
- c – Komunikace*
- d – Kooperace a kompetice*

C - Morální rozvoj

- a – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti*
- b – Hodnoty, postoje, praktická etika*

2. VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - VDO

A - Občanská společnost a škola

B - Občan, občanská společnost a stát

C - Formy participace občanů v politickém životě

D - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

3. VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - VEG

A - Evropa a svět nás zajímá

B - Objevujeme Evropu a svět

C - Jsme Evropané

4. **MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - MKV**

- A – Kulturní difference
- B - Lidské vztahy
- C - Etnický původ
- D – Multikulturalita
- E - Princip sociálního smíru a solidarity

5. **ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA – EV**

- A – Ekosystémy
- B - Základní podmínky života
- C - Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- D - Vztah člověka k prostředí

6. **MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - MV**

A - Receptivní činnosti

- a - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení*
- b - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality*
- c - Stavba mediálních sdělení*
- d - Vnímání autora mediálních sdělení*
- e - Fungování a vliv médií ve společnosti*

B - Produktivní činnosti

- a - tvorba mediálního sdělení*
- b - práce v realizačním týmu*

Průřezová témata jsou na naší škole realizována dvěma základními formami: *integrací obsahu* tematického okruhu do předmětu **INT** nebo *projektem PRO*. Pro potřeby školy jsme zvolili zkratky jednotlivých průřezových témat, okruhů a podokruhů (např. OSV-B-c =průřezové téma Osobnostní a sociální výchova – tematický okruh Sociální rozvoj – podokruh Komunikace).

Konkrétní témata pro naplnění průřezových témat jsou zpracována v příloze č. 2

Osobnostní a sociální výchova - OSV

Název tematického okruhu podokruhu		1. stupeň					2. stupeň			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
A - Osobnostní rozvoj	<i>A</i>	INT/Prv					INT/F, ČJ, Př	INT/TV	INT/OV	
	<i>B</i>			Prv			INT/TV	INT/ČJ	INT/VV	
	<i>C</i>				INT/ČJ	INT/ČS	INT/HV		INT/OV	INT/TV
	<i>D</i>				INT/ČJ				INT/TV	INT/TV
	<i>E</i>		INT/PČ projekt "Den Země"			INT/PČ projekt "Den Země"	INT/Inf	INT/TV, HV		INT/TV
B - Sociální rozvoj	<i>A</i>	INT/Prv						INT/OV	INT/AJ	
	<i>B</i>		INT/Prv		INT/ČJ		INT/OV	INT/TV		INT/Z, HV
	<i>C</i>			ČJ, AJ			INT/ČJ	INT/OV, HV	INT/OV	
	<i>D</i>	PRO/Dopravní výchova				PRO/Dopravní výchova			INT/TV	INT/TV
C - Morální rozvoj	<i>A</i>					INT/ČJ	INT/M	INT/M, F	INT/M	INT/TV, VZ
	<i>B</i>						INT/TV	INT/TV	INT/TV	INT/Ch

Výchova demokratického občana - VDO

Název tematického okruhu a podokruhu	1. stupeň					2. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
A - Občanská společnost a škola			Prvouka			INT/OV	INT/OV	INT/OV	INT/OV
B - Občan, občanská společnost a stát				INT/VL				INT/OV	INT/OV
C - Formy participace občanů v politickém životě						INT/OV			INT/Z
D - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování						INT/D		INT/D	INT/ Z

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - VEG

Název tematického okruhu a podokruhu	1. stupeň					2. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
A - Evropa a svět nás zajímá					INT/VI		INT/ Z	INT/Z	INT/Z
B - Objevujeme Evropu a svět					INT/AJ		INT/AJ	INT/Z	INT/Z
C - Jsme Evropané						INT/HV	INT/HV	INT/Z	INT/Z

Multikulturní výchova - MKV

Název tematického okruhu a podokruhu	1. stupeň					2. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
A – Kulturní difference			PRO/Romové a my				INT/Z	INT/VZ, Z	INT/Z,HV
B – Lidské vztahy		INT/Prv					INT/OV,Z	INT/Z	INT/TV
C – Etnický původ	INT/Prv						INT/Z,HV	INT/Z	INT/Z
D – Multikulturalita					INT/AJ		INT/OV	INT/VZ	INT/Z
E – Princip sociálního smíru a solidarity					INT/ČS			INT/OV	INT/OV

Environmentální výchova – EV

Název tematického okruhu a podokruhu	1. stupeň					2. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
A – Ekosystémy				INT/ČS		INT/Z, Př, PřP	INT/F, Př		INT/Z, Př
B – Základní podmínky života			INT/Prvouka			INT/ČSP		INT/Ch	INT/F, Př, Ch
C - Lidské aktivity a problémy životního prostředí	PRO/Dopravní výchova				PRO/Dopravní výchova		INT/Př		INT/OV, Ch
D - Vztah člověka k prostředí			PRO/ Uklid' si své místo				INT/Př	INT/VZ	INT/Př

Mediální výchova – MV

Název tématického okruhu a podokruhu		1. stupeň					2. stupeň			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
A Receptivní činnosti	- <i>A</i>					INT/ČJ	INT/Inf		INT/ČJ	INT/Př, VZ
	<i>B</i>					INT/ČJ			INT/ČJ	
	<i>C</i>				INT/AJ				INT/ČJ	
	<i>D</i>						INT/Inf		INT/ČJ	
	<i>E</i>								INT/OV, VV	INT/VV,HV
B Produktivní činnosti	- <i>A</i>				INT/Inf	INT/AJ	INT/VV	INT/VV		
	<i>B</i>				INT/Inf					INT/ČSP