

SANKČNÍ ŘÁD

Sankční řád je zpracován v souladu s preventivním programem školy zabývajícím se rizikovými faktory chování žáků, určuje procesní postup pro řešení přestupků proti školnímu řádu a stanovuje jednoznačná a jasná pravidla k vytvoření příznivých podmínek pro výchovu a vzdělávání. Uvedený výčet je pouze orientační. Uložení jakéhokoli výchovného opatření závisí vždy na konkrétní situaci. Procesní postup vychází z následujících pravidel:

- porušení školního řádu je prošetřeno okamžitě poté, co škola o tom obdržela informaci,
- o každém jednání je sepsán záznam, který je podepsán všemi zúčastněnými, originál uložen u metodika prevence, následně nahrán do matriky
- v případech, kdy je navrhováno kázeňské opatření DŘŠ nebo snížený stupeň z chování, je svolána výchovná komise,
- respektují se práva žáků a jejich zákonných zástupců (§ 21 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon),
- neprodleně a prokazatelně informujeme zákonné zástupce o závažnosti porušení pravidel chování a možných následcích, jež v daném případě přicházejí v úvahu,
- žák i zákonný zástupce se mohou k celé situaci vyjádřit (§ 8 odst. 2 zákona 359/1999 Sb., Zákon o sociálně právní ochraně dětí),
- při požití návykových látek je informován zákonný zástupce, v závažných situacích je přivolán lékař, Policie ČR a je informován orgán sociálně právní ochrany dětí,
- členové pedagogické rady poskytují všechny informace, které se k danému problému vztahují, a jsou poradním a návrhovým orgánem,
- při závažném porušování školního řádu nemusí sankce postupovat podle stupnice kázeňských opatření, tedy od 1. stupně, - při hrubém porušení školního řádu nemusí snížené známce z chování předcházet jiné kázeňské opatření,
- o konečném kázeňském opatření rozhoduje ředitel školy.

Stupnice kázeňských opatření podle závažnosti porušení:

1. Napomenutí třídního učitele – NTU
2. Důtka třídního učitele – DTU
3. Důtka ředitele školy – DŘŠ
4. snížený stupeň z chování

V případě, že se mívá účinkem přijaté kázeňské opatření, bude žákovi po projednání v pedagogické radě snížen stupeň známky z chování (druhý stupeň – uspokojivé, resp. třetí stupeň – neuspokojivé).

Záškoláctví

Žáci jsou povinni řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat (§ 22 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon, v platném znění). Rodiče jsou na začátku každého školního roku informováni o způsobu uvolňování a omlouvání žáků (MŠMT č. j. 10194/2002-14, Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví). Pokud je počet neomluvených hodin vyšší než 25 hodin, hlásíme tuto skutečnost orgánům sociálně právní ochrany. Pokud nebude žák omluven po skončení své nepřítomnosti ve škole, a to nejpozději do tří dnů u TU, bude jeho absence považována za neomluvenou a řešena kázeňským postihem.

Sankční rozpětí (dle školního řádu)

a) pozdní příchody do vyučování – NTU až DŘŠ

b) svévolné opuštění budovy školy – DŘŠ až snížený stupeň z chování

c) neomluvené hodiny – DTU až snížený stupeň z chování dle jejich počtu:

NTU - 1-3 hodiny

DTU - 4-6 hodin

DŘŠ - 7-14 hodin

2. stupeň z chování- 15–21 hodin

3. stupeň z chování – více než 21 hodin

Řešení neomluvené absence žáků:

a) Evidenci neomluvených hodin důsledně vede třídní učitel a vyhodnocuje za spolupráce metodika prevence či výchovného poradce.

b) **Do součtu 10** neomluvených vyučovacích hodin za jedno klasifikační období škola řeší pohovorem se žákem a jeho zákonným zástupcem, na který je zákonný zástupce písemně pozván (email, webová aplikace Bakaláři) ~~doporučeným dopisem~~

c) **Při součtu v rozsahu 11 – 25** vyučovacích hodin za jedno klasifikační období ředitelka školy svolá výchovnou komisi, složení komise odpovídá závažnosti a charakteru nepřítomnosti žáka (ředitel školy/ zástupce ředitele školy, zákonný zástupce žáka, třídní učitel, metodik prevence/ výchovný poradce, zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí).

d) **Při počtu nad 25 vyučovacích hodin** za jedno klasifikační období ředitelka školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví orgánu sociálně-právní ochrany dětí.

e) V případě podezření z nevěrohodnosti dokladu potvrzujícího důvod nepřítomnosti žáka informuje třídní učitel ředitelku školy. Ředitelka školy se v dané věci obrátí na zákonného zástupce žáka. V případě opakovaných potíží, kdy již proběhlo jednání se zákonným zástupcem žáka a bylo neúspěšné, informuje ředitelka školy příslušný správní orgán.

f) V případě nesrovnalostí při omlouvání nepřítomnosti žáka (omluvenka některých hodin chybí, omluvenky nejsou předávány včas apod.) jsou zákonní zástupci žáka informováni písemně (upozornění na povinnosti, nesrovnalosti v omlouvání žáků).

Školní násilí

Nevhodné, násilné chování vůči spolužákům, ublížení na zdraví nebo psychické týrání je posuzováno v souladu s MŠMT č.j.: 21291/2010-28, Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Školní násilí je posuzováno dle závažnosti a opakování. V závažném případě dojde k vyrozumění orgánů sociálně právní ochrany, případně policejního orgánu.

Sankční rozpětí

a) první selhání – NTU až DŘŠ dle závažnosti

b) opakované ubližování – snížený stupeň z chování

Šikana

Případy šikany se řeší dle ustanovení MŠMT č. j. 20 006/2007 – 51, Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Šikana je posuzována dle jejího stadia a rozsahu. V závažném případě dojde k vyrozumění orgánů sociálně právní ochrany, případně policejního orgánu.

Sankční rozpětí

a) počáteční šikana – DTU až DŘŠ dle závažnosti

b) rozvinutá šikana – snížený stupeň z chování

Ničení majetku

V případě úmyslného poškození či zničení školního majetku bude škola vymáhat náhradu škody (§ 420 a, odst. 1 zákona č. 40/1964 Sb., Občanský zákoník, v platném znění) nebo uvedení majetku do původního stavu. Při úmyslném poškození majetku školy je žák současně potrestán kázeňsky. (lze uplatnit pouze u žáků od 13 let, mladší nejsou tzv. „deliktně způsobilé“ – pozn. Net.)

Sankční rozpětí

a) jednorázové – NTU až DTU

b) opakované – DRŠ až snížený stupeň z chování dle počtu případů

Krádeže

Zcizit někomu jeho majetek je v České republice považováno za trestný čin nebo přestupek, a to podle výše škody, která byla způsobena (§ 247 zákona č. 140/1961 Sb., Trestní zákon a § 50 zákona č. 200/1990 Sb., Zákon o přestupcích, v platném znění). Škola bude postihovat krádeže školního i osobního majetku a bude požadovat navrácení nebo náhradu zcizených předmětů. V závažném případě dojde k vyrozumění orgánů sociálně právní ochrany, respektive policejního orgánu.

Sankční rozpětí

c) jednorázové – NTU až DRŠ

d) opakované – DRŠ až snížený stupeň z chování dle počtu případů

Žák bude kázeňsky potrestán, pokud řešení případu neproběhne za účasti policie. V případě dobré spolupráce žáka i rodičů lze přistoupit k mírnějšímu kázeňskému opatření.

Nošení zbraní a předmětů ohrožujících zdraví

Nošení zbraní a předmětů ohrožujících zdraví je neslučitelné s výchovně vzdělávací náplní práce ve škole.

Sankční rozpětí

a) přinesení bez manipulace – NTU až DTU

b) přinesení a manipulace – DRŠ až snížený stupeň z chování

Návykové látky

Žákům se do školy zakazuje vnášet, prodávat, podávat, anebo zde užívat návykové látky anebo takové látky, které napodobují tvar, vzhled návykových látek anebo evokují jejich chuť. Současně není z důvodu ochrany zdraví dovoleno do školy pod vlivem návykových látek vstupovat. *(Tato formulace by měla být ve šk. řádu. Nic víc ani konkrétního jako alkohol, tabákové výrobky apod. se již neuvádí – pozn. Net.)* Zákaz platí i pro všechny akce organizované školou.

Škola je povinna případný trestný čin překazít a učinit tak včasným oznámením věci Policii ČR (zák. č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, v platném znění). Škola bude postupovat stejně i v případě výskytu látky v areálu školy, u níž je podezření, že se jedná o návykovou látku. Každý, kdo se nebezpečného chování dopouští, má nárok na pomoc orgánů sociálně právní ochrany. V případě, že se o takovém nebezpečném chování škola dozví, je nucena splnit zákonnou ohlašovací povinnost vůči zákonnému zástupci žáka a orgánům sociálně právní ochrany dětí (§ 7 odst. 1 a § 10 odst. 4 zákona č. 359/1999 Sb., Zákon o sociálně právní ochraně dětí, v platném znění).

Sankční rozpětí

- a) držení nebo konzumace návykových látek v malém množství v areálu školy nebo během školních akcí – DŘŠ až snížený stupeň z chování
- b) držení návykových látek ve větším než malém množství nebo jejich distribuce v areálu školy, respektive během školních akcí – řešení případu za účasti policie (trestný čin nebo provinění)
- c) vstup do areálu školy pod vlivem návykové látky – DŘŠ až snížený stupeň z chování

Překročení školního řádu v ostatních případech

Porušení ustanovení školního řádu v méně závažných případech, které odporují pravidlům slušného chování. Sankční rozpětí je odstupňováno dle četnosti a závažnosti – NTU až snížený stupeň z chování

1. Napomenutí třídního učitele

- vyrušování ve vyučování nebo na kulturních a společenských akcích pořádaných školou 2.2. e,f,n
- nedostatečná práce v hodině a neplnění úkolů zadaných učitelem 2.2.a,j,o
- zapomínání pomůcek a žákovské knížky 2.2.h,i
- podvody při písemkách 4.1. e,f,i
- vulgární a hrubé chování a vyjadřování 2,2,f,o+9.
- neopakované ničení školního majetku menšího rozsahu (malování po lavici, zdi aj.) 2.2.p+11.
- neopakované poškození osobního majetku spolužáků 2.2.p
- porušování pravidel školní jídelny 2.2.m
- používání mobilů, MP3, MP4 během výuky nebo na akcích pořádaných školou 10.b
- nevhodné chování o přestávkách 2.2.f,p
- manipulace s okny bez dohledu učitele a vyklánění se z oken 2.2.p
- neplnění povinností služby ve třídě 2.2.c
- úmyslné ublížení na zdraví menšího rozsahu – první selhání 2.2.g

2. Důtka třídního učitele

- opakování přestupků z oddílu 1.
- pozdní příchody do vyučovacích hodin 2.2.a
- pořizování zvukových nebo obrazových záznamů (mobily, kamerami, diktafony apod.) bez souhlasu dotčených osob oddíl 10.
- vnášení pyrotechniky a dalších nebezpečných předmětů do školy nebo na akce školy viz oddíl 10.

3. Důtka ředitele školy

- neustálé opakování přestupků z oddílu 1. a 2.
- krádež 4.1. f
- manipulace¹ s návykovými látkami ve škole nebo na školních akcích 9.b
- použití pyrotechniky a dalších nebezpečných předmětů ve škole nebo na akcích školy 9.e
- svévolné opuštění budovy školy 6.4.e
- aktivní verbální šikana (nadávání, zesměšňování, urážky) 9,b

4. Druhý stupeň z chování

- opakování přestupků z oddílu 1., 2. a 3.

¹ Manipulací se pro účely školního/sankčního řádu rozumí jakékoliv nakládání, tedy i konzumace.

- byla udělena všechna předchozí kázeňská opatření a žák se nezlepšil
- podvody nebo krádeže většího rozsahu 4.1.f
- zničení nebo závažné poškození školního nebo soukromého majetku většího rozsahu 2.2. p + 11
- hrubý slovní útok žáka vůči pracovníkovi školy 4.1. a,b
- opakované úmyslné ublížení na zdraví 2.2.g
- psychické týrání spolužáků, pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy oddíl 9.
- nepřímá aktivní šikana (pošle někoho, aby oběť zbil apod.) 9.
- přímá fyzická šikana (fackování, kopání apod.) 9.
- projevy rasismu a propagace násilí, fašismu a dalších hnutí směřující k potlačení práv jedince 9. nebo skupiny osob
- opakované svévolné opuštění budovy školy 2.2.a
- opakovaná manipulace s návykovými látkami školy nebo na školních akcích oddíl 9.
- manipulace s předměty ohrožující bezpečnost a zdraví žáků (pyrotechnický materiál a zbraně) ve škole a na akcích pořádaných školou 9.d
- opakované krádeže menšího rozsahu 4.1.f

5. Třetí stupeň z chování

- opakování přestupků z oddílu 4.
- byla udělena všechna předchozí kázeňská opatření a žák se nezlepšil
- soustavné a velmi závažné porušování školního řádu
- úmyslné ublížení na zdraví většího rozsahu nebo s následky 2.2.g
- zvláště hrubý slovní nebo fyzický útok žáka vůči pracovníkovi školy 2.2.f,o + 9
- opakovaná aktivní přímá fyzická šikana oddíl 9.

Závěrečná ustanovení

1. Sankční řád školy byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 29.08.2025
2. Sankční řád je nedílnou součástí Školní preventivní strategie školy.